

Вашето бесплатно списание

ЗАЩОТО ДЕТСТВОТО Е САМО ВЕДНЪЖ

първите седем



www.purvite7.bg



Скъпи настоящи и бъдещи родители,

Вие сте най-важното нещо в живота на вашето малко дете. Важно е да знаете как да го посрещнете и да откликнете на нуждите му, когато се появи на този свят. Важно е да разбирате „бебешкия“ му език. Важно е да си играете заедно. Важно е да знаете как преживява раздялата. Важно е да отговаряте на детските му въпроси. Важно е как ще посрещнете неговото „Не“. Важно е да знаете защо обича приказки, защо е любопитно, защо е агресивно. Важно е да знаете как да му помогнете, когато е болно. Важно е да го обичате, безусловно и безрезервно...

Всичко това е важно и всичко това се учи. Затова УНИЦЕФ България в момента набира средства, за да създаде училище за родители в цялата страна. Това училище ще осигури на младите майки и татковци качествена информация, подкрепа и пространство, в което да споделят опит.

Повече за проекта Училище за родители „Да пораснем заедно“ можете да прочетете на www.roditeli.unicef.bg.

ПОДКРЕПЕТЕ СЪЗДАВАНЕТО НА УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ „ДА ПОРАСНЕМ ЗАЕДНО“!

- Дарете малка сума, като изпратите SMS на стойност 1,20 лв. с ДДС на номер 1021. С всеки SMS дарявате 1 лв.
- Подкрепете УНИЦЕФ с онлайн дарение на www.unicef.bg.
- Споделете за инициативата с приятели, които биха я подкрепили.

Ако всеки от нас направи нещо малко, заедно ще успеем да направим нещо голямо за нашите деца.

Благодарим ви!

УНИЦЕФ България

unicef 

УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ
ДА ПОРАСНЕМ ЗАЕДНО



ЧУМ
МЕ
СЕГА!
УТРЕ
МОЖЕ
ДА Е
КЪСНО

Помогни на хиляди родители
да чуят гецата си.
Подкрепи УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ
„ДА ПОРАСНЕМ ЗАЕДНО“
с sms на 1021* или стани „Благодетел“
с реговно гарение на www.unicef.bg.

С Всеки SMS (цена 1.20 лв. с ДДС към всички мобилни оператори) дарявате 1 лв.
Инициативата е част от кампанията за ранното детско развитие.

КАТО КАЖА „РОДИТЕЛСТВО“ ЗА КАКВО СЕ СЕЩАШ?



САБРА – СЕПТЕМВРИ 2011

Обич,
сътворяваща
любов...



ПРИЕМАНЕ НА
ДРУГОСТА НА
ДРУГИЯ С ЛЮБОВ И РАЗБИРАНЕ

Смях



с Деца
на море

Shared responsibility is teaching others
to do the right thing and feel good about it

Форум „Родителство“
8 октомври 2011, 10:00–17:00 часа
Модерен театър, София
gorichka.bg

BMW Group



Най-устойчива компания
Dow Jones Sustainability Index

 горичка


AMERICA FOR BULGARIA
FOUNDATION
Фондация Америка за България

Разпространява се безплатно

Никаква част от Първите седем не може да бъде използвана без изричното съгласие на издателя. Всички права запазени. Първите седем ООД не носи отговорност за промени в програмите, съдържанието на рекламите и мненията, изказани в текстовете.

Редакционен директор:

Весела Аравена

Редактори:

Преслава Преславова
Петя Драганова-Цветкова

Автори в броя:

Азлика Ангелова
Богдана Трифонова
Силвия Стоянова

Визия:

Поликарно Аравена

Фотография:

Калина Арсова

Рекламен мениджър:

Светлана Димитрова
s.dimitrova@purvite7.bg

Контакт:

office@purvite7.bg
София, бул. България 111,
сър. А, офис 15
тел.: 439 23 21, 2
www.purvite7.bg

Корица:

Калина Арсова

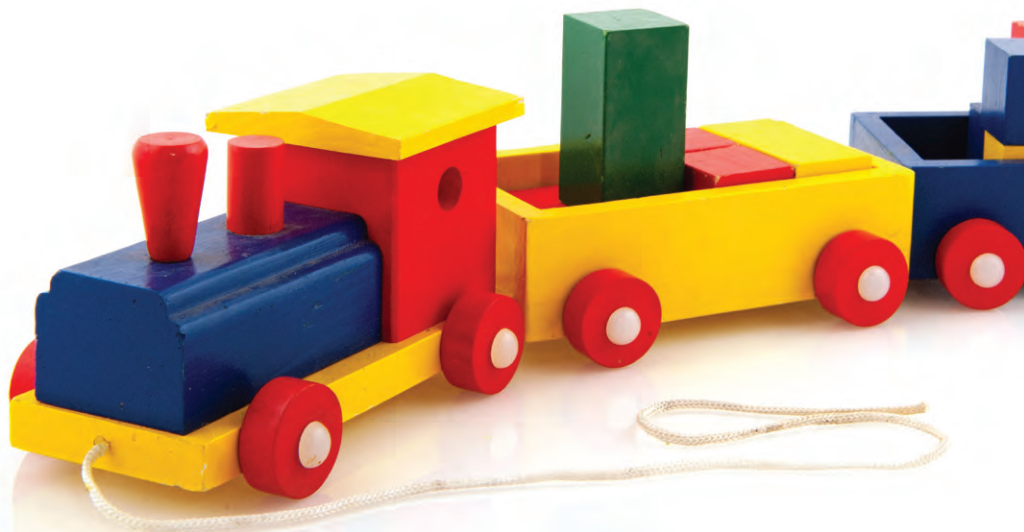
*„С дъх на здравец и тинтява,
рано утрото изгрява.*

*Татковци и майки стават,
къщичките си оправят
и повеждат за ръчица,
оце сънени гечица... “*

Този откъс от „Горската детска градина“ научихме от Румен, а той я е научил за Надето и Андро (виж анкетата с татковците на стр. 30-33). Част от материалите в броя са посветени именно на темата за детската градина и мястото на детето в нея. (А истинска горска детска градина вече има и в София, но за нея ще пишем в следващия брой.)

Приятно четене!

Екипът на Първите седем



6 Конкурси, Потребител номер 1000

7 Конкурси, Кој спечели люлка "Eco cradle"?

8 Конкурси, Кисело млекце хапни, момента улови и урег за домашно мляко спечели!

9 Конкурси, „Истории от детската градина“

10-11 Актуално, Програма на театрите

12 Актуално, Карлсон

14 Актуално, Принцесите и змеят

16 Актуално, Лешникотрошачката 3D

18 Актуално, Муминтрол и преследването на кометата

20-21 Актуално, Програма на Ла Лече Лига България

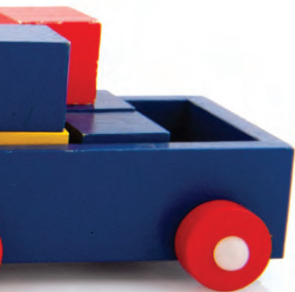
22 Актуално, 13 Европейско първенство по йога

23 Актуално, Родителски семинари

24-25 Нов автор, Комарите не ядат кокос

26-29 Предай нататък, Павел

30-33 Предай нататък, Трите най-важни неща, които научих откакто станах баща



в този брой

септември 2011

34-35 Предай нататък, Големите мисли на малките

36-37 Бебе, Къпане на бебето

38-40 Дете, Проблемът "Детска градина"

40-41 Дете, 7 СЪПКИ за по-успешна и бърза адаптация към детската градина

42-47 Дете, Валдорфска детска градина

48-49 Дете, Въпросите от нас, отговорите от... Валдорфска детска градина "Златно зрънце"

50-51 Дете, Въпросите от нас, отговорите от... ЕСПА

52-54 Уницеф, Играта е същностна част от развитието

55-57 Дете, Родителски семинари

62-63 Къде да ни намерите



Регистрирайте се на сайта на Първите седем www.purvite7.bg и спечелете почивка за цялото семейство и още много страхотни награди!

Регистрирайте се на сайта на Първите седем: **www.purvite7.bg** и всеки месец ще може да спечелите страхотни награди, а за потребител номер 1000 ще има специална изненада - нощувка за цялото семейство в хотел Фенерите, с. Кметовци, близо до Боженци.

Печелившите ще се теглят на лотариев принцип и ще бъдат обявявани всеки месец в следващия брой на списанието. Този месец наградите, за които ще се състезавате са:

- *раничка пират от Самсонайт*
- *торта от Спаго*
- *диск от дюкян Меломан*
- *несесер пират от Самсонайт*
- *моливник индианец от Самсонайт*
- *ваучер от Брандисимо на стойност 50 лева*
- *5 еко торбички от Брандисимо*
- *5 книжки от Cleverbook*

С регистрацията си на сайта всеки печели възможност да участва в ежеседмичните ни конкурси във вторник и четвъртък от 10 часа. Следете за началото на конкурсите на страницата ни във facebook. Регистрацията на сайта позволява на всеки свободно да коментира статиите и да бъде част от новото поколение родители с Първите седем.

Очакваме ви на сайта на Първите седем!

Регистрацията е лесна и ви позволява сами да определяте дизайна на вашето пространство, като може да избирате от 4 интересни фона.



Кой спечели люлка „Есо cradle“?

В брой 2 представихме на вашето внимание едно чудесно еко решение за първите 6 месеца на бебето – люлка „Есо cradle“. Тя е удобна, практична и не на последно място еко!

Люлката е компактна, лека, сглобява се и се разглобява за секунди без инструменти и е чудесно решение за пътуване, ваканции или за вкъщи.

В брой 3 ви предложихме да спечелите една такава люлка за вашето бебе. Всичко, което трябваше да направите, бе да отговорите на въпроса: „Защо искам да спечеля Есо cradle?“.

Да отсеем победител сред всички мотивирани да спечелят тази прекрасна люлка, се оказа нелека задача!

И все пак, люлката е само една и тя отива при Цвета Пенчева. Фирма МИСТО-БГ предоставиха още две поощрителни награди за отговорите на Невяна Василева и Ивайла Стоева.

Всяка от тях печели по една умалена версия на истинската люлка, в която момиченцата ще могат да слагат куклите си да спят.

Как може да участвате в конкурсите на Първите седем?

- Изпращайте писмата си на адрес: София 1404, бул. България 111 А, ет. 5, офис 15 за Първите седем или на e-mail: office@purvite7.bg
- Посочете вашите данни: трите имена, адрес, телефон за контакт и e-mail. Изпращайте също така трите имена на детето и неговата възраст. Отбележете името на конкурса, в който участвате.
- Редакцията не връща изпратени снимки и материали. Личните данни, предоставени за участие в конкурсите, могат да бъдат използвани от Първите седем, освен в случай на изрично несъгласие на потребителя, изпратено на следния e-mail адрес: office@purvite7.bg
- Наградите ще бъдат изпратени на посочения от участниците адрес по куриер в работно време (от понеделник до петък между 9:00 и 18:00ч.). Първите седем не носи отговорност за неполучени награди по вина на куриерската служба или при неточно попълнени данни от страна на участниците.
- Неполучени и непотърсени награди се пазят до 2 месеца след публикуването на имената на спечелилите, след което се разиграват отново.

Печелившите от анкетата "7 Въпроса за 7 награди" юли/август: v*****a@abv.bg, r*****a@gmail.com, l****4@abv.bg, a*****j@abv.bg, o*****m@abv.bg, b****j@abv.bg, a***a@mail.bg

Кой спечели "Конкурс за корица" можете да видите през октомври в брой 5 на Първите седем.

Конкурс

Кисело млекце хапни, момента улови и уред за домашно мляко спечели!



Малките пакостници винаги ще измислят нещо, за да ви ядосат. Я ще си накапят новата блузка със сос или ще разляят сок върху панталонките си. Но светът е пълен с толкова много неща, които опъват нервите ни ежедневно, че защо следващия път, когато се случи нещо подобно, просто не го погледнем от забавната страна. И да го заснемам!

Предлагаме ви съвсем конкретно, при това вкусно и здравословно предизвикателство (което не е задължително да е цапашо, разбира се). Понеже децата обичат да хапват кисело млекце, а ние родителите обичаме да ги снимаме, решихме да комбинираме две толкова естествени неща в един весел конкурс.

Дайте на децата си кофичка кисело мляко и снимайте – снимайте всички сладки, забавни и весели изпълнения, които да споделите с нас. А за най-веселите снимки, ще има специални награди, предоставени от **Tefal**



1 място
уред за приготвяне
на кисело мляко
у дома



2 място
комплект кокетни
бурканчета за съхранение
на млечно-кисели десерти



3 място
комплект лъжички
за консумация
на кисело мляко

Готови ли сте да погледнете света от забавната страна?

Ако вече имате идеи, захващайте се за кисело-млечно творчество, а ние ще очакваме Вашите весели снимки на office@purvite7.bg, до 30 октомври. Победителят ще бъде обявен на 10 ноември.

Конкурс „Истории от детската градина“

Време е за детска градина! За някои деца отново, за други - за първи път. Как се справя Вашето дете с промяната? Разбира ли се с децата в детската градина? Харесва ли му? Има ли си любима госпожа? А успя ли да ви изненада с нови знания? А може би със забавни фрази или пакости?

Споделете с нас всичко, което бихте желали
– забавни истории, похвали, крилати фрази,
изненадващи ситуации, снимки, видео...

Включете се в нашия конкурс „Истории от детската градина“
до 30 октомври 2011г. и трима от вас ще спечелят награда от Самсонайт:



раничка



моливник
или



несесер,
с които да зарадваме детето си!

Материалите изпращайте до pr@purvite7.bg
Най-интересните изпратени от Вас неща,
ще бъдат публикувани и на сайта
на Първите седем www.purvite7.bg

сцена

ПРОГРАМКА ЗА ПРЕДСТАВЛЕНИЯТА
за деца в столичните театри – 20 септември – 20 октомври

Младежки театър "Николай Бинев", бул. „Княз Дондуков“ № 8-10, 02 988 17 53; 02 939 40 59

1 октомври, 11 ч., Карлсон (премиера)	16 октомври, 11 ч., Пенеляшка
2 октомври, 11 ч., Карлсон	22 октомври, 11 ч., Карлсон
8 октомври, 11 ч., Карлсон	23 октомври, 11 ч., Малкият Мук
9 октомври, 11 ч., Малкият Мук	29 октомври, 11 ч., Малкият Мук
12 октомври, 11 ч., Карлсон	30 октомври, 11 ч., Карлсон
15 октомври, 11 ч., Мечо Пух	

Столичен КУКЛЕН театър, Салон ул. „Ген. Гурко“ № 14, 02 988 54 16

20 септември, 19 ч., Младият принц и истината (за деца над 6 години)	ва театър Mithotaurus Чехия (представление за възрастни)
24 септември, 12 ч., За граховото зърно и една принцеса	29 септември, 19 ч., Епопея на забравените, гостува ДТ „Стефан Киров“ Сливен (представление за възрастни)
25 септември, 12 ч., Златка – златното момиче (за деца над 5 години)	30 септември, 19 ч., В&В (Бекет и Бейкън), гостува IL DOTTOR BOSTIK Италия (представление за възрастни)
26 септември, 19 ч., Стара легенда, госту-	

Столичен Куклен Театър, Салон бул. Янко Сакъзов № 19, 02 944 14 24

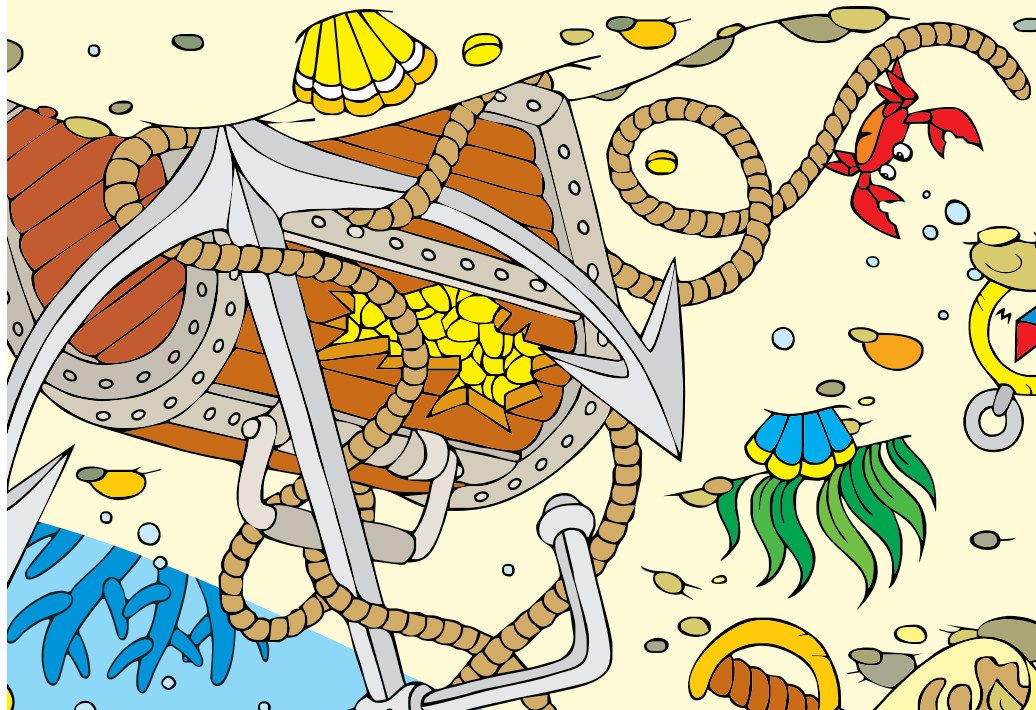
24 септември, 12 ч., Аладин и Вълшебната лампа (за деца над 3 години)	уши (по Ръдиард Киплинг – съвместно с театър „ММ“)
25 септември, 12 ч., Принцесите и змеят (за деца над 3 години)	8 октомври, 11.30 ч., Снежанка (по Братя Грим – съвместно с театър „ММ“)
Театър 199, ул. „Славянска“ 8, 02 987 85 33	9 октомври, 11.30 ч., Котаракът с чизми (по Шарл Перо – съвместно с МКТ „Слон“)
1 октомври, 11.30 ч., Трите прасенца (по английска народна приказка – съвместно с театър „ММ“)	22 октомври, 11.30 ч., Сливи за смет (по българска народна приказка – съвместно с ЦИ „За Родопите“)
2 октомври, 11.30 ч., Слончето с розовите	

Театър ВЪЗРАЖДАНЕ, пл. Славейков № 4, Столична библиотека, 02 987 24 31

18 септември, 11 ч., Макс и Мориц	джуджета
24 септември, 11 ч., Котаракът с чизми	16 октомври, 11 ч., Котаракът с чизми
25 септември, 11 ч., Снежанка и седемте джуджета	(22 октомври, 11 ч., Макс и Мориц
1 октомври, 11 ч., Снежанка и седемте джуджета	22 октомври, 12.30 ч., Макс и Мориц
2 октомври, 11 ч., Червената шапчица	23 октомври, 11 ч., Спящата красавица
8 октомври, 11 ч., Магарешката кожа	23 октомври, 12.30 ч., спящата красавица
9 октомври, 11 ч., Истински случки от живота на Слънчевко	29 октомври, 11 ч., Бабината питка
15 октомври, 19 ч., Снежанка и седемте	29 октомври, 12.30 ч., Бабината питка
	30 октомври, 11 ч., Червената шапчица
	30 октомври, 12.30 ч., Червената шапчица)



Колко разлики има междy двете картинки? Можеш ли да ги откриеш?





„Карлсон“, премиера

сценарий и постановка - Венцислав Асенов, сценография и костюми - Маноела Дойчинова

Карлсон е "красив, умен, прилично дебел мъж в разцвет на силите си", който живее на покрива на една обикновена къща в Стокхолм. Досещате ли се за кого става дума? Почти със сигурност сте чували за „Карлсон, който живее на покрива“, а нищо чудно и това да е една от любимите ви детски книжки. Авторка на известното произведение е Астрид Линдгрен. Карлсон е герой на цели три от романите ѝ („Карлсон, който живее на покрива“ – 1955, „Карлсон от покрива отново лети“ – 1962, „Ето го пак Карлсон от покрива“ – 1968). Вдъхновение за създаването на героя може да се търси още в детството на авторката. Едно от най-силните преживявания на Астрид Линдгрен като дете е запознанството ѝ с двама пилоти. Единият от тях се опитал да кацне със самолета си върху покрива на къщата... случайност, която ражда незабравима идея.

Премиерата е на 1 октомври и представлението ще се играе неколkokратно този месец. За голяма радост на малки и големи, от този театрален сезон популярната творба е част и от репертоара на Младежкия театър - под заглавие „Карлсон“. Сценичната версия и постановката са дело на Венцислав Асенов, а сценографията и костюмите - на Маноела Дойчинова. Хореографията е на Валери Конгратцев, а музиката – на Павел Васев. Участват: Герасим Георгиев – Геро, Никола Стоянов, Светослав Добрев, Ярослава Павлова, Николай Луканов, Елена Бърдарска, Александър Хаджиангелов, Лилия Гелева. Премиерата е на 1 октомври и представлението ще се играе неколkokратно този месец. Времетраенето е 1 час.

Представлението е подходящо и за по-големи, и за още мънички дечица – за всеки ще е интересно и възнавущо.

Насладете се на приказния разказ за Карлсон и приключенията му с отворени сетива – ще зарадвате детето си, а може би и самите вие ще се превърнете в такова поне за малко.

Samsonite®



ATG

www.samsonite.bg



Принцесите и змеят

„Решил Змеят да си търси съпруга. Започнал да обикаля всички царства и да търси принцеса за своя дом. Първата била толкова капризна, че му се наложило да я изяде. Втората Принцеса била толкова ревлива, че прогонвала всички. В третото царство, Змеят си харесал Принцеса, която обаче била сгодена. А годеникът ѝ предизвикал Змеят на дуел. Победен и прогонен от земите на третото царство, Змеят отишъл в четвърто царство. Там той се запознал с Принцеса, която била много умна, образована...”.

Този сюжет звучи ли ви познато? Той е един от най-разпространените мотиви в народните приказки, които несъмнено очароват децата. С тях обича да се заиграва и Милага Машатова. Именно по нейно произведение е претворен популярният разказ за змеят и принцесите. Можем да намерим постановката в програмата на Столичния куклен театър. Сценична преработка и постановка – Кирякос Аргиропулос, сценография – Ани Пулиева,

музика – Петър Цанков. Участват – Георги Стоянов, Цветослава Симеонова, Мими Йорданова, Станислав Станев. Имайте предвид, че представлението е за деца над 3 години. График на пиесата може да видите в нашата програма за детските постановки. Няма да съжалявате, ако заведете детето си да види тази история за принцеси и змејове – може би и занепрег често ще се среща с подобни герои в живота си.



www.espa-bg.com

Аз
ука
в

ЕСПА

УЧИЛИЩЕ НА РАДОСТТА

ДЕТСКА ЯСЛА И ДЕТСКА ГРАДИНА

ИНДИВИДУАЛНО ВНИМАНИЕ КЪМ ВСЯКО ДЕТЕ

СПОКОЙСТВИЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ

- ✓ два чужди езика - 20 часа седмично
- ✓ езиков лагер с преподаватели от Cambridge Education Group
- ✓ компетентни и обучени преподаватели от България, Англия и Испания
- ✓ спорт и изкуства всеки ден
- ✓ лагери на море, планина и ски училище
- ✓ богат културен живот, много забавления и игри на открито
- ✓ стена за катерене с професионални инструктори
- ✓ озеленен двор с обособени детски кътове
- ✓ собствена кухня - програма за здравословно хранене
- ✓ собствен транспорт

Успешен старт за бъдещите лидери!
20 години, качество, традиция, стил

1784 София, ж.к. Младост 1, до бл.67; GSM: 0899 161734



Лешникотрошачката 3D

режисьор Андрей Кончаловски

В киносалоните вече е последният филм на известния режисьор Андрей Кончаловски – Лешникотрошачката 3D. Въпреки че носи заглавието на прочутия балет от Чайковски, творбата на Кончаловски бегло напомня този сюжет. Основната история тук поема в други посоки, затова не се колебайте, този филм няма да ви напомня нищо вече видяно. Актърите също си заслужават – Мери е изиграна от Ел Фанинг – не по-малко талантива от сестра си Дакота.

Приказката грабва с невероятни ефекти, костюми и сценография, което я прави и доста скъпоплатен проект. Използваните кукли (например човек-маймуна и чернокож барабанчик) завладяват вниманието на малките зрители, а историята ще е

интересна и за вас, и за детето ви. Тя е следната – малките Мери и Макс са оставени от родителите си вкъщи и са поверени на грижите на чичо си Албърт. Той им прави приказан подарък – голяма къща за кукли с всичките ѝ обитатели. Във всички на пръв поглед безжизнени кукли всъщност се крият истински хора. Малката Мери се впечатлява от Лешникотрошача, който се оказва омагьосан принц. Мисията му е да спаси поданиците си от злия цар Плъх, който унищожава всички играчки по пътя си. Мери е твърдо решена да помогне на принца.

Чудесно пресъздадена приказка за деца и възрастни – за да си припомним колко хубаво е доброто да побеждава над злото.

Ако това е
представата
ти за **МИЕЩА**
МЕЧКА



ела да видиш
истинската в музея

Кампания „Подкрепете знанието“
120 години Национален природонаучен музей - БАН



С подкрепата на
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА и СТОЛИЧНА ОБЩИНА



актуално

PRO FILMS
представи

Муминтрол

и преследването на кометата



Дублиран на български език
Едно приключение в 3D!

Муминтрол и преследването на кометата

Режисьор: Мария Линдберг

Среща с любимите Муминтроли на финландската писателка Туве Янсон очаква българските зрители от 30-ти септември, когато започва пътешествието на филма по големите екрани у нас. Бели, закръглени, с малки уши и лапички, с големи глави, муминтролите много наподобяват хипопотами, но всъщност са нов вид мил животинки. Семейството им живее в своята къща в Муминската долина.

Временно обитават морски фар и театър. Татко Мумин, Мама Муминка и техният син Муминтрол съжителстват с много чудновати същества.

Една приказна скандинавска история, появила се за първи път в средата на 40-те в Швеция, ще зарадва съвременните малчугани в любопитна анимационна версия.

Детски клубове с ресторанти SPAGGO

YOU PLAY, WE CARE



*Създадохме Фъни с голяма **любов и търпение**, мечтите ни се превърнаха в реалност...

*...сега, след 3 години организираме **най-милите и запомнящи се празници** на най-мъничките и тематичните партита на техните **каки и батковци**...

*...гледаме и **почасово, и целодневно** Вашите, наши дечица...

*...а имаме и **online видеонаблюдение** за **най-най-най** загрижените и заинтересовани **мами и татковци** – да си гледат **мъничетата** от **вкъщи** или докато работят.

га... :) **добри и грижовни сме**

нашите адреси са:

жк. Гео Милев бл. 251

ул. Петър Берон 9

бул. Свети Наум 48

gsm: 0888 66 22 06; 0886 03 04 44

www.funnybg.com
sunmax@abv.bg





Програма за Ла Лече Лига събития: 20 септември – 30 октомври 2011 г.

Актуална информация и подкрепа за кърмене може да откриете на сайта на Ла Лече Лига България: www.lllbg.org, страницата ни във Фейсбук: www.facebook.com/lllbg и на националния Ла Лече Лига телефон 0888-555-385

20 – 30 СЕПТЕМВРИ 2011 г.

ДОБРИЧ • 27 септември, вторник, 10:30 ч., РЗИ (бивше ХЕИ), лекция с подкрепата на Ла Лече Лига, **тема:** "Митове за кърменето", за контакти: Нели Начева - 0886 400 430

КОЗЛОДУЙ • 22 септември, четвъртък, 10:30 ч., сладкарница ПАРФЕ, комплекс Сони, Бебешко кафе, **тема:** "Имате въпроси за кърмене? Задайте ги на Бебешкото кафе!", за контакти: Мария Ангелова - 0889 394 408

ПЛОВДИВ • 20 септември, вторник, 10:00 ч., МОЛ Пловдив, 3-ти етаж, лекция-дискусия и практика, **тема:** "Общуване и игри с бебето и детето: Защо общуването е важно? Как общува детето? Идеи за игри и играчки за деца над годинка."

24 септември, събота, 10:30 ч., детската площадка в градинката на Енергото (долната, откъм Четвъртък пазар/Обредния дом - срещу кафене Легал), Ла Лече Лига среща, **тема:** "Ръководство за захранване и отбиване в картинка"

27 септември, вторник, 10:00 ч., МОЛ Пловдив, 3-ти етаж, лекция-дискусия и практика, **тема:** "Носене в слинг: Защо и как носенето на бебето близо до майката облагодетелства детето? Модели слингове и кой е най-удобен за нас. Как да си направим сами слинг без трудности."

за контакти: Таня Русева - 0887 975 763

СОФИЯ • 25 септември, неделя, 11:00 ч., САГБ "Щерев", ж.к. "Разсадника", ул. "Христо Благоев" №25-31, конферентна зала, лекция с подкрепата на Ла Лече Лига, **тема:** "Предимства на кърменето"

за контакти: Изабел Басмаджиян - 0886 666 098; Ива Петкова - 0898 556

ОКТОМВРИ 2011 г.

ЗА ЦЯЛАТА СТРАНА:

22-23 октомври, събота и неделя, гр. Велинград, хотел "Витоша", **Национален семинар за кърмене и позитивно родителство**

ЗА ЦЯЛАТА СТРАНА И ЧУЖБИНА:

5 октомври, сряда, 14:30 ч., Ла Лече Лига онлайн уебинар, **тема:** "Да поговорим за... кърменето в другите страни"

ВАРНА • 1 октомври, събота, 10:00 ч., Майчин Дом, ул. Мир № 1, Ла Лече Лига среща, **тема:** „Кърменето: митове и факти”

11 октомври, вторник, 10:00 ч., ж.к. „Млагост”, сладкарницата в детския комплекс до бл. 126, Бебешко кафе, **тема:** "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"

15 октомври, събота, 10:00 ч., Майчин Дом, ул. Мир № 1, Ла Лече Лига лекция, **тема:** „Хранене на бременната и кърмачката. Захранване на бебето."

за контакти: Ивелина Станева - 0878 601 604; Йоанна Рачовска - 0885 210 764

КАЗАНЛЪК • 1 октомври, събота, 11:00 ч., учебителен център "Компас K&M", ул. „Ген. Столетов“ 12 (западно от парк Розариум), лекция с подкрепата на Ла Лече Лига, за контакти: Антония Колева - 0895 627 866

КОЗЛОДУЙ • 6 октомври, четвъртък, 10:00 ч., сладкарница ПАРФЕ, комплекс Сони, неформална кърмаческа среща с подкрепата на Ла Лече Лига, **тема: "Първи дни с новото бебе у дома"**
20 октомври, четвъртък, 10:00 ч., сладкарница ПАРФЕ, комплекс Сони, Бебешко кафе, **тема: "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"**
за контакти: Мария Ангелова - 0889 394 408

ПАЗАРДЖИК • 5 октомври, сряда, 12:00 ч., градината на галерия Пляяда, Бебешко кафе, **тема: "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"**
за контакти: Мария Атанасова - 0886 320 563

ПЛОВДИВ • 4 октомври, вторник, 10:00 ч., МОЛ Пловдив, лекция-дискусия, **тема: „Раждане: Традиционни и нетрадиционни техники за обезболяване. Дишане по време на различните етапи на раждане.“**
11 октомври, вторник, 10:00 ч., МОЛ Пловдив, лекция-дискусия, **тема: „Кърмене: избягване и преодоляване на проблеми и трудности“**
12 октомври, сряда, 11:00 ч., Градската градина, Бебешко кафе, **тема: "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"**
18 октомври, вторник, 10:00 ч., МОЛ Пловдив, лекция-дискусия, **тема: „Захранване и хранене: Здравословни рецепти за бебета и малки деца... и цялото семейство“**
25 октомври, вторник, 10:00 ч., МОЛ Пловдив, лекция-дискусия, **тема: „Грижи за бебето: Пелени за многократна употреба“**
29 октомври, събота, 10:30 ч., детската площадка в градинката на Енергото (долната, откъм Четвъртък пазар/Обредния дом – срещу кафене Легал), Ла Лече Лига среща, **тема: „Факти за кърменето: ползи за телата ни“**
за контакти: Таня Русева - 0887 975 763

РУСЕ • 7 октомври, петък, 16:30 ч., кафенето на Театъра, Бебешко кафе, **тема: "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"**
за контакти: Мария Станкова - 0876 655 586; Миряна Машева - 0887 606 352

СЛИВЕН • 1 октомври, събота, 10:30 ч., мястото предстои да се уточни, Ла Лече Лига среща, **тема: Семейството и кърменето бебе: „Подготовка за раждане и кърмене“**
за контакти: Елена Гвоздейкова – 0898 608 093

СОФИЯ • 3 октомври, сряда, 11:00 ч., "Морско конче", ул. "Чамкория" №1 (на гърба на парк "Заимов"), Ла Лече Лига среща, **тема: "Кърменето в подкрепа на семейството и семейството в подкрепа на кърменето"**
9 октомври, неделя, 11:00 ч., мястото предстои да се уточни, Ла Лече Лига лекция, **тема: "Захранване: педагогическо захранване и захранване, водено от бебето"**
16 октомври, неделя, 11:00 ч., „Made in Home“, ул. "Ангел Кънчев" № 30А, Бебешко кафе, **тема: "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"**
за контакти: Изабел Басмаджиян - 0886 666 098; Ива Петкова - 0898 556 071

СТАРА ЗАГОРА • 6 октомври, четвъртък, 17:30 ч., детски парти център Тон бонбон - МОЛ Галерия, Бебешко кафе, **тема: "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"**
за контакти: Наталия Дончева - 0889 699 058

ХАСКОВО • 13 октомври, четвъртък, 10:30 ч., детски център Смехорани (до зеленчуковия пазар), Бебешко кафе, **тема: "Имате въпроси за кърмене? Заповядайте на Бебешкото кафе и ги задайте!"**
за контакти: Мариана Анреева - 0888 699 669

13-то Европейско първенство по йога

Тази година България ще е домакин на едно много значимо и интересно първенство – 13-то Европейско първенство по йога. Тази чест се пада на нашата държава за пръв път. Първенството се организира от Европейската федерация по йога съвместно със СК "Скорпион" – един от първите йога клубове у нас, а в момента и най-големият. От 2009 г. неговият ръководител Даниел Петров е упълномощен да представлява световната федерация за България и всички славянски страни.

Йога е практика за ума и тялото, система от физически, дихателни и умствени упражнения. По цял свят се практикува от милиони хора. Днес под йога обикновено разбираме хата-йога (физическа йога). Целта на йога е да забави стареенето на тялото и духа, да държи човека, който я практикува, в добра кондиция. Той е здрав и щастлив, в хармония със себе си, околните и природата. Първенствата по йога всъщност представят демонстрации на спортна йога – най-атрактивният и труден вариант на това учение. Спортната йога е изключително впечатляваща, защото разкрива неподозираните възможности на човешкото тяло и ни напомня, че пределите се простират много по-далеч, отколкото си мислим. Състезателите ще отидат отвъд границите и ще ви убедят, че няма невъзможни неща.

Събитието ще се проведе в театралната зала на НБУ на 24 (събота) и 25 (неделя) септември.

ПРОГРАМА

24.09.2011 - 13.00ч. - Регистрация и записване за участие
14.00ч. - Начало на първенството

25.09.2011 - 11.00ч. - Абсолютен шампионат
13.00ч. - Церемония по награждаването на европейските шампиони

Първенството се провежда под патронажа на певицата Светла Иванова. Демонстрациите несъмнено ще са много вълнуващи за децата и нищо чудно да насърчат и вдъхновят както тях, така и вас за здравословни спортни занимания и нови приключения.

Родителски семинари

Организира Психосоциален институт за семейството

Най-често никой не ни учи как да бъдем родители, а искаме да бъдем добри в това. И сме добри. Това е най-важната ни роля, искаме за нас и за децата си най-доброто и го правим. Някой път имаме нужда, да бъдем стимулирани да потърсим нови начини.

Родителските семинари са място, където можете да потърсите отговори на въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на вашите деца, да видите темите, които ви интересуват от различни страни.

Семинарите са развити на базата на съвременни подходи за развитието на човека и семейството. Използвани са теоретичните концепции и разработки на Мартин Селигман, автор на Оптимистичното дете, Агел Фабер и Илейн Мезлиш, автори на Как да говорим така че детето да слуша и да и да го слушаме, така че да говори, Даниел Голман, популяризирал концепцията за Емоционалната компетентност.

По време на тези семинари ще се разглеждат теми като:

- Как да помогнем на децата си да се справят със своите чувства?
 - Как да подготвим себе си за това?
 - Ефективна комуникация между родителите за преодоляване емоционалните кризи при децата (проблеми с дисциплината, тревожност, страхове, стеснителност, агресия).
 - Приказки за родители- Помните ли приказката Марулка на Братя Грим?
 - Ще имате възможност отново да преживеете удоволствието от това да се потопите в света на тази приказка (станала известна напоследък и като Рапунцел и разбойникът, чрез филмчето на Дисни), да извлечете ново познание за себе си и да обогатите опита си като родител. Ще говорим за семейството и външния свят.
 - Семинар за родители, чиито деца правят първите си стъпки извън семейството. Как да сме по-подготвени за неочакваното и по-осъзнати за очакваното?
Можем ли да подпомогнем детето си при тръгване на детска градина или училище?
Как да подготвим себе си за този етап?
- Семинарът има за цел да отвори пространство за тези и други въпроси, които поставят пред родителите, етапите на развитие при започване на детска градина и училище.

Водещ на родителските семинари:

Семинарите ще се провеждат Всеки трети и четвърти Вторник от месеца от 18 до 21 часа. През месец септември (20.09. и 27.09.2011г.) ще се разглеждат първите две теми. През месец октомври- трета и четвърта тема.

Таксата за участие в един от семинарите е 30 лева, при заплащане за два семинара-50 лева, при включване във всичките четири семинара-90 лева.

Включването става чрез предварително записване.

За повече информация и записване:

м.тел.: 0899-860972 от 10 до 17 часа, email: dianaalexieva@yahoo.com



Аглика Ангелова обича да пътува от малка. Завършва музикалното училище в София и музикалната академия с пиано в Хамбург. Преследва мечтата си да се премести в Щатите и през последните 14 години живее в Сан Франциско и Чикаго. Изявява се като концертиращ музикант,

педагог по пиано в DePaul University и сертифициран life coach. В житейските ѝ планове няма деца, докато в Чикаго не среща любовта на живота си – Мигел – и от него през май 2010 ражда Любима Алехангра Кампос. В една снежна февруарска нощ през 2011 възниква идеята семейството да се премести в Рио де Жанейро, където живее брат ѝ и това се превръща в реалност няколко месеца по-късно. Майчинството ѝ става такава страст, че може да говори безкрайно за него и винаги търси нестандартни разрешения на често срещани родителски дилеми. Първите “гуми” на три-езично израстващата Любима са “(x)ауде” и “опааа”, а най-препочитаната ѝ играчка е топката – нали в новата ѝ родина се играе футбол...



Комарите не ядат кокос

Как да се борим срещу комарите с природни средства

В моя (идеален) свят всички летят първа класа и буболечките не хапват децата. От време на време обаче всекидневието ме окуражава да си сверя часовника с него. Преди три седмици се преместих да живея със семейството си в Рио де Жанейро и каква беше изненадата ми една сутрин когато 14-месечната ми дъщеря се събуди с няколко красиви червени украски по двете си крачета. Аз си казах, че е било случайно и само надтодовах за признаци на сърбеж – такива нямаше.

След два дни, точно когато цветът на ухапванията започна да се променя от наситено-розов към светло-лилав, забелязах нови следи на (предполагаемо) комарски убоения. Твърдо решена да намеря идеално разрешение против насекомите, започнах съсредоточено да чета опаковките на предлаганите в кварталния супер “комарки” (така ги наричаше майка ми когато бяхме деца) – малки уреди се включват в

електронната мрежа и излъчват химически съставена миризма, която гони и убива вредителите. На всички продукти имаше предупреждения: “да се спи най-малко на два метра от уреда”, “да се държи далеч от деца”, “да не се вдишва директно”, “да не се слага в малки помещения”.

Аз съм особено запалена по всичко естествено и екологично и тези

предупреждения предизвикаха неприятни чувства в мен – дотам, че със същата решителност с която бях грошля в супера, щях да си тръгна оттам с празни ръце. Тогава се сетих за кокосовото масло (познато и като кокосово олио)! Много горда купих малко бурканче, за да намажа Любима още същата вечер. Не само, че гържи насекомите на разстояние, а кокосовото масло оздравява вече ухапана кожа. При все това вече го бях изпробвала миналата година в Мексико – там тъща ми го купи на селския пазар, току-що направено и с лек мирис на изгорено (търговските продукти миришат много по-приятно, макар да нямат добавки). Ухапванията минаха веднага и нови нямаше. Сега мазането на откритите части на кожата и лицето преди лягане е част от нашата рутина. Не само, че е благоуханно, но и кожата го попива светкавично, така че да няма никакви мазни петна по чаршафите.

За кокосовото масло се знае отгвавна – омайващо ароматно, и употребявано като лосион за тяло, то действа омекоотяващо

и подхранващо на всеки тип кожа. А като съм тръгнала да ви разказвам за него, нека спомена, че аз го слагам и в плодови и плодово-зеленчукови шейкове (една пълна чаена лъжичка на голяма чаша течност) – то е една от най-здравословните растителни мазнини и пригвава не само екзотичен вкус, а и спомага за понижаването на холестерола. Кокосовото масло е единствената мазнина, която под висока температура не променя състава си и поради това си качество е препоръчвано за пържене. Аз не пропускам да го използвам за приготвяне на пържени филийки (след което ги намазвам с течен шоколад и нареждам бананови резенчета отгоре!).

Съхранявайте го на сухо и тъмно (но не в хладилника – там ще се втвърди прекалено) и не се безпокойте ако при особено топло време то съвсем се втечни. А за кокосовата вода ще ви разкажа следващия път. Сърдечни поздравии от Рио!

Ваша Аглика Ангелова

Аглика гарява хонорара си за инициативата:

„Училища за родители „Да пораснем заедно“. Направете го и Вие!

И ние като УНИЦЕФ вярваме, че всяко дете заслужава добър старт в живота си, грижовни родители и щастливо детство. Затова в момента набираме средства за създаването на „Училища за родители „Да пораснем заедно“ в цялата страна. Тези училища ще осигурят на родителите на малки деца качествена информация, подкрепа и пространство, в което да споделят опит, знания, проблеми в присъствието на подготвени специалисти. Помогни да има повече щастливи деца!

Направи гарение онлайн или научи повече на www.unicef.bg

unite for children

unicef 





Предай нататък ...Павел

Забелязвали ли сте как майките в граднката обръщат главите си като слънчогледи, когато мине татко, който бута количка със спящо бебе? Лицата им се разтапят от умиление и възхита. Следва лека въздишка, поклащане на глава и неизменната реплика: „Има и такива...“. Питам се какво ли биха направили, ако видят Павел. Ей така, както си се разхожда със скокливата си походка и слинга, в който спи Петър – третото му дете. Вероятно майките ще поискат да се снимат с него като със световна забележителност, а след това да съсият мъжете си, защото ще показват снимката и ще повтарят: „Виж! Виж! Ти никога не би направил това...“.

Това ме усмихва и натъжава.

Натъжава ме, защото реакцията на майките от граднката е явен знак, че тези татковци са рядка порода. Натъжава ме, защото е много лесно да си отгаден татко. Трябва само да поискаш. Трябва да поискаш да обичаш много, да отдаваш време, да даваш ласки, да споделяш дните си и мисълта си с детето. Само трябва да поискаш.

Усмива ме, защото познавам Павел. Защото знам как баби и майки го оглеждат, а понякога гари го спират по улицата, докато разхожда някое от гецага си в слинга. Павел Антонов е журналист. Много позитивен, забавен и буден човек. Винаги с позиция, което ме възхищава. Умее да гледа светлата страна на живота. Освен това той се бори срещу тютюнопушенето и обожава природата. И за нея се бори. Свири на китара. Прави прекрасни купони. Танцува рок. Плува

с яhti. Пътува. Има трапчинки... А след като не го бях виждала поне 10 години го открих с прекрасна жена до себе си и три деца – Майа, Иван и Петър. Преди да го видя обаче, прочетох блога му и много ми хареса какъв баща е избрал да бъде. Затова поисках да го „предам нататък“!

Блогът на Павел – тук е описано как се е родило третото му дете. Само за разпалване на любопитството – Петър се ражда на паркинга пред болницата. Действието се развива в Лондон:

„...Емеше роди предишните ни деца в Унгария, където нещата са доста по-различни. Но като човек, който в работата си посещава болници и общува с лекари, тя нямаше никакви притеснения от английската система за раждане. Тук му е времето за едно пояснение - тук всичко се прави така, че да се спестят пари. Затова от родилките се очаква да пристигнат бързо в последния момент и да си тръгнат час по-скоро след раждането. Това бяхме научили от медичките и от познати, които живеят в Англия от по-дълго. Най-забележително е, че предпочитанието на Емеше към английската система остана непроменено, въпреки историчката, която предстои да прочетете.

От момента, в който поехме по пътя за болницата "Джон Ратклиф", всичко в паметта ми е на забавен каданс. Карах съвсем плавно, защото Емеше охкаше все по-осезаемо. През цялото това време Емеше ми даваше наставления накъде да карам, защото не бях ходил с кола до майчинското досега. Когато видях входа му я попитах дали направо да не спра на естакадата. Не, рече, паркирай. След секунда и двамата бяхме извън колата. Грабнах в ръце чантата на Емеше, папка медицински документи, и якето ми.

- Моля те, затвори чантата - изкомангва Емеше. В следващия момент се съгна в много силна контракция.

- Ще можеш ли да стигнеш до входа - запитах.

- Да вървим - рече бодро Емеше и тръгнахме.

Успяхме да стигнем до края на паркинга. Точно там, на пътечката, между две коли, пристигна следващата контракция. Емеше се погпря

на мен: "О, Павел, страхувам се, че този път закъсняхте."

Сънували ли сте кошмари, в които нещо ужасно се случва и трябва да бягаш бързо, а не можеш. Краката ти натежават и всяка следваща стъпка става все по-трудна, и така, докато се събудиш. В този момент си ги припомних, защото се почувствах като в един от тях. Но от него нямаше събуждане.

- Извинете - извиках. - Раждате тук! Бихте ли извикали някого?

Човекът спря и се взледа в нас с недоумение. Повторно извиках:

- Моля ви, извикайте някого. Тя ражда!

Човекът се обърна и zakрачи по-бързо към входа. Не достатъчно бързо, помислих. "Трябва да стигнем до вратата," беше единственото, което успях да изрека. Отговорът ме поразил:

- Аз раждам, Павел, бебето е вече навън!

Емеше трескаво започна да го разкопчава и да си сваля панталона. Странно, дори за миг това не ми се стори неестествено или неприлично. Наведе се напред, като да застане на колена. Дали не беше по-добре да легне по гръб? "Не. Извикай някого."

Този път закрещях с пълен глас: "Помощ! Раждате тук! Помощ!"

Видях Петърчо преди месец. Прекрасен е. Не е от най-спокойните, но и това има своето очарование, защото заспива, докато мама или татко танцуват с него. Има трапчинките на Павел и много ми прилича на него. Навярно ще прилича не само по царовните гупчици на бузите. Сигурно и той ще пререже един ген пъпната връв на сина си, така както татко му е направил с неговата. Много се надявам се, че това да бъдеш отгаден баща може да се предава по наследство. Надявам се! Павка, предай нататък! Раждането на Иван ли беше най-екстремно?

Да, това ми беше третото раждане. (тук започваме да се смеем и двамата) В смисъл, че аз за трети път присъствам на раждането на мое дете и се чудя кое от всичките е най-екстремно, защото истината е, че всичките са ми еднакво екстремни! Обстановката може да е различна, но ефектът върху мен е един и същ. Независимо как се е появило детето, аз винаги съм като препариран и не мога да си

стоя на краката. Спомените от ражданията на Майа, Иван и Петър са ми като действие в забавен кадър. Аз сега напълно отмамлял от вълнение, а около мен се случват хиляди неща.

Защо избра да присъстваш на ражданията на децата си?

Най-вече, защото мисля, че е редно човек да знае и да бъде там, да участва. Не става въпрос толкова за подкрепата, въпреки че мисля, че беше добре за Емеше и аз да бъда там.

След като се роди детето, има един период, в който трябва да се грижат за майката, да се довърши раждането. Обикновено в този период, току-що роденото бебе се връчва на таткото и аз прекарвам винаги първия половин час на бебето на бял свят в моите ръце. Това за мен е страшно вълнуващо, аз му пая, говоря му и те обикновено се впечатляват. И при те бебета бяха така. Те спират да плачат и осъзнават какво им се е случило. На Майа

ме угря някакъв жесток стрес и едва ли не ми идва да ревна с глас и със сълзи в момента, в който вече детето излиза и ми го подават! И това се повтаря абсолютно всеки път. Това са моменти, които не бих пропуснал за нищо на света!!! Препоръчвам и другите да участват. Освен това много добре се отразява на самата връзка между мъжа и жената и това, че двамата са преживели такова нещо заедно, ги свързва доста. Стават по-близки.

Какво според теб трябва да бъде участието на бащата в отглеждането на детето?

Според мен бащата не може да поеме толкова, колкото майката, дори и да иска. Но, ако не поеме колкото може повече, той... ще го кажа по-образно – бащата се прецаква, ако не се отгаде на ролята си на баща пълноценно! Аз

На Майа пях
една песен на
Елвис Пресли –
She's Not You.



пях една песен на Елвис Пресли - *She's Not You.* Емоцията при самото раждане не мога да я опиша точно, но факт е, че някак си в такива моменти Емеше е адекватна, защото тя ражда! Това може да се докаже медицински. Чел съм по книги, че тогава жената отделя някакъв хормон и се фокусира върху раждането. Аз понеже не раждам, нямам такива хормони и

смятам, че това, че съм се ангажирал активно с отглеждането на децата страшно ме е обогатило. Получил съм много, заради това, че съм присъствал, че съм бил част от всичко, че съм прекарал с децата си първите им мигове и от първите им мигове нататък... Истината е, че аз излязох в бащинство! Минах на половин работен ден, когато се роди Майа – първото

ни дете, и имах възможност да си сега въкъщи много повече. И до ден днешен правя така. После започнах и докторантура и съм прекарал последните три години с децата. Трябва да го правят това бащите в България. Много обогатява!

Знам, че е наложено схващането, че мъжът трябва да се реализира с работата си, а на жената е оставено да се реализира чрез отглеждането на децата. Обаче и едното, и

някой има малко бебе, да се скъсва да пътува, когато бебето не проходи. Първо е много изгодно, защото се ползват големи намаления със самолетните билети. Когато Майа беше на пет месеца, направихме двуседмично пътешествие в Южна Африка. Тръгнахме от Кейптаун и избрахме прекрасен маршрут. Климатът там е перфектен, континентален... Почти няма опасност от малария. Майа вече се оглеждаше и ѝ беше интересно. Аз със slinga, тя вътре - перфектно пътуване

Аз си прегръщам и целувам децата постоянно!
Цялото семейство сме големи любовчици. Колкото повече допир и близост днеш на детето си, толкова по-добре и по-пълноценно живее то после.

другото, и двата вида реализация, са много приятни и полезни. Според мен трябва да се съчетават и да работят в хармония. Аз лично смятам, че ако жената върши само едното, а мъжът само другото, е лошо и за двамата. Затова трябва да се балансира с двете. Аз много настоявам Емеше да работи, а не да си стои въкъщи и да си гледа децата, но пък и аз да не работя чак толкова. И Слава Богу, че можем да си го позволим.

Част от най-ценните идеи на Павел:

- Слингът! Това е едно огромно удобство, защото по този начин детето спи най-добре, а и аз имам две свободни ръце. Поне два часа спи и си върша работата спокойно. Когато ме видяха със sling в София ме спираха почти всяка трета жена и всеки пети мъж... Най-духовитата реплика, която съм чул за себе си беше: „Така е, така е...Тя го е носила преди, сега и ти ще го носиш!”.

- Прегръдките! Аз си прегръщам и целувам децата постоянно! Цялото семейство сме големи любовчици. Колкото повече допир и близост днеш на детето си, толкова по-добре и по-пълноценно живее то после.

- Пътуването! Горещо препоръчвам, когато

беше. Освен това, когато жената кърми е съвсем удобно, то е и здравословно и много важно за детето. При пътуване е и супер практично, защото храната си е с теб. После, когато Иван се роди, още на следващия месец трябваше да пътуваме до Англия. Много лесно беше. Къде ли не сме ходили! Сега същото го очаква и Петър.

- Татко или Павел! Всичките ми деца ми казват Павел. Спомням си първото ми гадже, което беше дете на разведени родители. Беше много близка с баща си и имаха прекрасни приятелски отношения и тя му казваше не татко, а на име. Много се бях впечатлил и оставих децата ми да ми казват така. Да не говорим, че всеки човек си има име. Нали така? Но на майка си казват „мамо"! Явно така го усещат.

- 5+1! Аз съм казал на Емеше още когото се запознахме, че искам да имаме 5+1 деца. Но всичко това решава жената. Когато ни попитат и двамата „Планирахте ли третото дете?“, тя казва „ДА“, а аз в един глас с нея „НЕ“. Явно тя го е планирала... Така че, ако тя планира още деца, ще имаме още!

Трите най-важни неща, които научих откакто станах баща!



Владимир Амиров – Графа – певец
и музикант, татко на Крис на 2 години
и Никол на 1 месец и половина

Открих истинския смисъл на съществуването.
Буквално. Няма нищо по-зареждащо от това да
видиш и презърнеш гетето си!

Разбрах, че центърът, около който се е движи-
ло всичко досега, се променя. Има друг смисъл и
друг, който да бъде най-важен.

Откакто станах баща се научих да откривам и
да се радвам на съвсем гребни неща, на които
преди това не съм обръщал внимание, пък и е
нямало как да ги забележа, защото не съм ги
имал до себе си – усмивка в съня, една малка
стъпка на босо краче... Това са неща, които те
разтапят.

И още нещо - откакто съм татко съм се усъ-
вършенствал в четенето на глас! Не, че преди
не съм можел, но сега чета изразително и
влизам в роли.





Ненчо Балабанов – актьор, татко на Моника на 14 и Богомил на 5
(* Интересно пояснение : Ненчо е много популярен с ролите си в дублажа. Той например е гласът на зебрата Марти във филма „Мадагаскар“!)

Първото, което научих е, че светът спрва да се върти около мен!

Разбрах, че вече много по-трудно бих склонил да скоча с бънджи.

Научих, че часовете за спане не са постоянна величина.

Научих, че в София има паркове и градинки.

Научих се да плувам и осъзнах, че вече не мога да лежа със затворени очи на шезлонга на плажа.



Васил Къркеланов – фотограф, баща на Теа на 10 години и на Маги почти на 5

Научих, че от командировка ВИНАГИ трябва да се връщам с подаръци!

Оказа се, че лепенките с картинки лекуват болката мигновено. Освен това, важно е да се знае, че лепенките с картинки помагат на раните повече, отколкото тези без.

Вече различавам Спящата красавица от другите принцеси (дори, когато не спи). Също така знам как се казва Спящата красавица... Родителите ѝ не са ѝ дали името „Спяща“. Тя се казва Аврора!



Румен Трифонов – баща на Надежда на 14 и Андро на 5г.

Откакто станях баща научих наизуст книгите „Горската детска градина“, както и „Горската аптека“, „Горската сладкарница“ и останалите от поредичата. Мога без да гледам в книгката да рецитирам:

*С дъх на здравец и тинтява,
рано утрото изгрява.
Татковци и майки стават,
къщиците си оправят*

и повеждат за рѣчица,
още сѣвени дечица....

Научих се да говоря на „детски“. Мога да комуникирам с деца по-лесно. Нещо, което преди това не ми се отдаваше с лекота. И още нещо практично, което научих - когато излизаш с детето, трябва да имаш в себе си вода, мокри и сухи кърпички, лепенки за след падане и грехи за преобличане. Това има в моята чанта за излизане със сина ми.



Емил Чолаков – метеоролог,
тв водещ, татко на Ема на 5 години
Да станеш Баща е най-голямото щастие на света!!! Казвам го не просто, защото има рима и звучи добре, а защото го мисля и чувствам с цялото си сърце. Ето пак рима :) По същество! Това, което научих:

Отговорност (каквато госта ми липсваше)
Себеотрицание
и Любов. Истинска!
И накрая един съвет за всички бъдещи

татковци и за тези, които още се чудят дали да станат такива - Действайте! Наистина, няма по-прекрасно нещо от това да бъдеш Баща!



Йордан Димов – строителен инженер,
баща на Мая на 4 години

Освен, че се научих да бъда баща, което е най-важната наука, която съм усвоил, научих:

1. Научих се да чувам всеки звук. Научих се да виждам и с гърба си. Разбрах, че моето тяло може да бъде катерушка и батут.
2. Научих се да ценя още повече родителите си. Не защото ни помагат с детето, а защото разбрах колко много са се грижили за нас (мен и брат ми), когато сме били малки. Разбрах какво е да си родител, когато аз самият станах такъв.
3. Най-накрая се научих да ценя личното си време. Всяко дете иска много време прекарано с мама и тати и най-хубаво е когато можеш да му го гадеш. Затова, малкото лично време, което ми остава, го ценя и му се наслаждавам.



Искрен Тецов – певец и музикант,
татко на Клаудия на 18 и Георги
на 4 години

Научих, че майката на децата ми е най-святото нещо, което имам. Каквото и да се случи, тя остава завинаги майката на моите деца:)

Станах много по-отговорен и забравих какво е да мисля само за себе си. Научих, че това ще е... завинаги. Мисълта, че имам деца е на първо място и винаги, когато се замисля за себе си, веднага първо се питам дали децата ми искат или имат нужда от нещо.

Смисълът на живота се промени. До децата беше ориентиран само към мен и жена ми. След раждането... посоката начерта Клаудия. Същото се случи и когато Георги се появи. Те диктуват положението. Това е.

GYMBOREE PLAY & MUSIC

Световният лидер
в заниманията за деца



- * Занимания за деца от 0 до 5 години
- * Полудневна детска занималня за деца от 2.5 до 5 г.
- * Рождени дни и Тематични партита



- * Творчество
- * Увереност
- * Приятелство

Всичко това
започва в Gymboree!



Бул. "България" 98, партер
Бизнес сграда "Астра"
тел. 0885 068 108
gymboreeclassesbulgaria.com

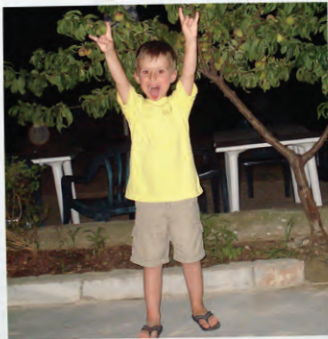


големите мисли на малките

Въпрос Номер 1: Какво трябва да прави един баща, за да бъде Добър?

Въпрос Номер 2: Как изглежда Добрият баща?

Въпрос Номер 3: Кой е бащата на Спайдърмен?



Боян - 4 и половина

1. Моят е адвокат! Добрият, трябва да купува играчки, да се придържа много бързо от работата. Може да има и Пежо, но моят има Фолксваген. Тате понякога ми купува сладолед и затоа е Добър.

2. С риза, синьо и бяло. С панталони, сини. А! Моят е така! С козирка на Пежо. С черни обувки. А! Моят също е с черни.

3. Представям си го облечен като Спайдърмен. Няма мустаци и брада.

Ишим и да бъде със зелени очи.



Изабел - 5 години и 4 месеца

1. Трябва да помага на майката. Да пере вместо нея. Може и да готви вместо нея, ако я болят ръцете - бухтички, пържени филийки. Да отива на пазар, ако майката я болят краката. Добрият баща също задържа някое превозно средство, ако майката не може да стигне до него.

2. Той е с панталонки, ризка, шапка и чорапки. Черни чорапки, черна шапка, черни панталони и бяла ризка.

3. Голям паяк, който носи храна и се грижи за семейството!



Мая - 4 години
и половина

1. Трябва да го накараш да бъде Добър! Трябва да носи хубави дрехи, да прави торта, да си оправя колата, да си играе с детето и да пуска с него фенери.
2. Облечен е с черни дрехи. Тениска и панталон.
3. Баща му е като...чичо Емо. С брада и очила!
И е весел!



Радо - 5 години

1. Много да си обича детето. Да ходи на работа и да купува на детето хубави неща, които детето харесва. Игралки например, които детето харесва. Например Трансформърс. И спазети от храната. Това е добър баща!
2. Добрият баща е със сива блуза, сиви панталони и с превръзка, синя.... Ааа не превръзка, а вратовръзка! Аз много добре не ги помня.
3. Мисля, че Спайдърмен няма баща!



Пресиян - 5 години

1. Добрият баща ходи на работа и изкарва пари. И също така си играе с децата на Батман.
2. Облича се като Батман и така ходи на работа, за да му викат другите Батман.
3. Той също е супергерой като сина си. Има каска и се занимава да спасява света. Бие се с лошите герои.

Къпане на бебето

Наръчник за начинаещи родители

Къпането на бебето би трябвало да е един от най-прекрасните моменти на неподправено щастие за младите родители, а вместо това тази задача ви вдъхва повече страх, отколкото радост. От една страна бебето изглежда толкова уязвимо, съблечено голо, от друга сякаш е мисия невъзможна да се справите с всички тези неспиращи движения на шаващото, насапунисано телце във водата.

Но ако следвате тези стъпки, ще станете експерт в областта преди да се усетите:

- Първо, не е необходимо да къпете бебето си всеки ден, освен ако не му харесва изключително много.
- Много новородени не обичат да ги къпят, защото не им допада усещането да остават голи. Ако и вашето е от този вид, ще трябва да миете телцето му с напоена гъбичка през няколко дни. Използвайте памучна тъкан и топла вода за очите и лицето и мека хавлия за гупето и ръцете. Можете да почиствате така бебето „на части“ – събличайте само определен участък, който миете.
- Не добавяйте пена за ваничката, защото това може да изсуши много кожата. Вместо това използвайте нежни почистващи

продукти с неутрално рН, меки сапуни и лосиони, специално създадени за бебета.

- Кожата на новороденото се изсушава много бързо, затова е добре да разполагате с хидратиращ крем, който да нанасяте редовно за защита.
- Не е задължително да използвате шампоан за косата на бебето.
- За някои бебета къпането или ваната са изключително релаксиращи, затова можете да включите тези занимания като част от вечерния ви ритуал преди заспиването.
- Всички неприятни усещания, които бебето ви е имало в началото към къпането ще останат в миналото само след 3 месеца.

Как да приготвим Ваничката за къпане

- Изберете стая, която е чиста и топла, в която да сложите ваничката за къпане.
- Поставете я на стабилна повърхност на подходяща височина.
- Пригответе всичко, от което ще се нуждаете за къпането предварително. Всички принадлежности да са на една ръка разстояние.
- До вас трябва да имате чиста кърпа за подсушаване и грешки за след банята.
- Поставете чиста кърпа на гъното на ваничката, за да не бъде прекалено хлъзгава.
- Не препълвайте с вода ваничката. Докато свикнете с правилните пропорции, просто налейте не повече от 5 см. и оставете ръката, с която подпирате бебето да лежи удобно на гъното.
- Температурата на водата не бива да надвишава 36°C. Можете да я пробвате предварително на ръката си, но ако не сте уверени, се снабдете с термометър за вана.
- Потопяйте бебето постепенно, като използвате едната си ръка за поддържане на вратлето и главичката.
- Можете да пълните или изпразвате ваничката с кана, ако сте я поставили на масата далеч от течеща вода, защото така ще си спестите пренасянето на ненужна тежест.





Проблемът „детска градина“

прочети цялата статия на www.purvite7.bg

Хубаво или лошо е в детската градина? Да се даде ли детето на градина или не? Рано ли е или е късно? Тези въпроси възникват във всяко семейство, когато трябва да се вземе решение дали детето е готово да тръгне на детска градина. Това решение напоследък зависи от благосъстоянието на семейството и от заетостта на родителите, всеки от които има собствен опит и лично мнение за достойнствата и недостатъците на детската градина. Личните предреджениия обаче трябва да отстъпят на обективно разглеждане на въпроса от всички страни.

Да вземем за пример изкуството на общуването – в голяма степен то определя целия човешки живот. И това изкуство несъмнено си струва да се научи в детството. Нито семейството, нито дегтегледачките, нито неработещите и пенсионирани баби са в състояние да заместят детската градина.

Психологическите и педагогическите аспекти на посещенията в детските заведения са толкова разностранни, че обобщаването им е изключително сложна задача. Адаптирането

на детето, контактите с другите деца и възпитатели, придобиването на навици и режим, овладяването на игри, подготовка за празници – различните функции на детската градина могат да се дискутират надълго и нашироко. Тук ще се ограничим само с проблемите по първоначална адаптация на децата, тъй като това е доста болезнена тема.

Първият сблъсък на детето с изискванията на обществото

Неизменно проблем с адаптацията настъпва, ако детето е свикнало на един режим (или липса на такъв) и определен начин на възпитание в семейството, а се сблъсква със съвсем различен в градината. Тук то за първи път се научава да спазва социални правила, да различава ситуации и да анализира какво е позволено и какво - не, с тези или други хора, в този или друг случай.

Вече не само мама и татко, но и други възрастни налагат правилата. Новите изисквания и контактът с другите деца го научават как да отстоява мнението си, съобразявайки се с правилата. Научава се как да се справя

само, защитавайки се сред другите деца.

Това е съвсем нелека задача. По принцип при 3-4 годишните деца адапционният период продължава около 2-3 месеца. В него е нормално детето да плаче и да упорства при тръгване. Ако все пак той продължи и детето отива с нежелание, страни от другите деца, не се включва в общите игри, не се притеснявайте да се посъветвате със специалист – детски психолог или семеен терапевт. Още по-трудна става адаптацията, ако към промяната паралелно върви и друга възраст - като например очакване раждането на друго дете, развод, смяна на жилище, изнервеност на един от родителите поради започване на работа.

Отказът да посещава градината е сигнал, че детето се нуждае от помощ.

Ето с какво предстои да се сблъскате в процеса на адаптация на детето:

ПЛАЧ И ОТКАЗ

Плачът и капризниченето всеки път, когато стане дума за детска градина, са неприятни за нас родителите, но от друга страна е важно да се има предвид, че именно тази реакция дава възможност на детето да говори открито. Плачейки и изтъквайки всички недостатъци на градината, то всъщност дава израз на преживяванията си. Не отричайте чувствата на детето, не се опитвайте да го оборвате с думи, че «трябва» да се ходи на градина, не отбягвайте темата, като го разсейвате. Напротив - дайте му възможност да даде израз на тревогите си – кое му харесва, кое не му харесва, обяснете със спокоен тон, че положението е такова, че децата ходят на градина, родителите на работа. Макар и да смятате за излишно да споделяте, че имате финансови затруднения – по-добре е детето да чуе това и да се почувства като равен член на семейството, който помага по някакъв начин, като улеснява мама да започне работа, отколкото в момент на слабост да

му заявите гневно: «Как да изкарвам пари за играчки, ако не ходя на работа?».

Противопоставянето дава възможност на детето да говори открито и това всъщност улеснява адаптацията. Важно е в този толкова тежък период на преход за малкото дете родителите да бъдат спокойни, да отразяват чувствата му и да го «заразят» с увереността си, че това е добрият вариант за него. Защото детето усеща скритата тревога дори и да не говорите за нея и може да я използва срещу вас. Затова никога не си позволявайте да плачете пред него, особено при сбогуване в градината. Съкратете до възможно най-кратък периода на изпращане сутрин, без обаче да се поддавате на «улесняващата» роля на персонала да го грабне от вас и затвори при другите деца, а вие просто да избягате разстроени.

НЕМИРНИК ВКЪЩИ, ЗВЕЗДИЧКА В ГРАДИНАТА

Много родители са принудени да се справят с палави деца, които често менят настроението си, не задържат вниманието си дълго, капризничат непрекъснато. Изпращането всяка сутрин до градината също е една изтощителна борба, в която детето върти на пръста си родителите. В детската градина обаче учителките казват, че детето се държи съвсем спокойно, включва се в игрите и е дете за пример. Ето на какво се дължи разликата:

На 3-4 - годишна възраст детето вече е почти наясно с обществените изисквания към него и е нормално да се опитва да демонстрира обществено приемливо поведение именно на място като детската градина – да се храни само и чисто, да се съблича и облича без нужда от помощ, да рисува кротко, без да цапа по стените – всичко, което би било оценено положително от околните. След това детето изпитва естествената нужда

да се «оплаче» от изтощителното примерно поведение – като си отгърбва от социалната роля на добро дете. На майките им е обидно защо при всички останали то слуша, а при тях винаги капризничи. Както казват учителките – той плаче, докато вие сте тук, след това е «звездичка», слуша, играе си, даже се разпорежда. Непослушанието към близките хора означава, че детето се е старало цял ден да се доказва пред обществото, а от това губи много сили и затова разтоварва въкъщи. Предполагам, че всеки може да се сетим за пример, когато на работа са го ядосали и вечерта автоматично си спретва скандал с партньора по най-гребен повод или с детето за незавършените домашни. Защо при децата да не е същото? Разбирайки колко е голям светът и колко различни са хората, само пред мама то може напълно и безогледно да довери своите тревоги, емоции и преживявания. Затова му осигурете пространство въкъщи и разтоварващи игри, чрез които да може да излее натрупаното напрежение през деня.

У ДОМА – «ДОБРОТО ДЕТЕ НА МАМА», А В ГРАДИНАТА – УЖАСНО НЕКОНТРОЛИРУЕМ

Ако мама винаги е била го детето го този момент и е отделяла внимание на правилното възпитание, то когато остава без нея, детето се «загубва», нужно му е да провери дали тези правила важат и когато я няма. Способността за самоконтрол на тази възраст все още не е развита, а въкъщи контролът и съвестта са били мама и татко. Оставайки само, то има нужда някой да му помогне да разбере как трябва да се гържи. То крещи негласно: «Моля ви, обуздайте ме, поставете ми граници!». От страна на учителките остава само да проявят доброжелателност и да му осигурят подкрепа.

прочети цялата статия на www.purvite7.bg



7 СЪПЪТКИ

за по-успешна и бърза адаптация към детската градина

1. Синхронизирайте правилата

За да се адаптира по-добре детето, въкъщи трябва да се подкрепят същите правила, каквито го очакват в градината, а именно – да се погрещат играчките след игра, да се храни на масата, а не пред телевизора, да се поддържа рег.

Често самите родители са хаотични, нямат създадени навици и затова и децата стават такива. Детето много лесно ще научи, че едно е изискването към него в градината, друго въкъщи и съответно няма как да се

очаква промяна в поведението. То винаги ще предпочита по-лесния вариант. Дори и към него да се поставят правила, то няма да ги спазва, ако вижда, че примерът, който дават родителите, е противоположен. Единственото, което бихте предизвикали, ако изведнъж започнете да му поставяте граници, е реакция на съпротива. То ще усеща, че родителите му не вярват истински в изреченото, че се създава двоен стандарт. Негативизмът ще се насочи не също към тях, но и към правилото. Затова поне половин година преди стартиране на детската градина мама вече

не бива да върви сама и да прибира играчките и пантофите. Важно е детето да вижда как всеки си подрежда собствените вещи и че има еднакви последиствия за всеки възрастник, ако не се спазват правилата.

2. Упражнявайте раздяла

Започнете да се разделяте с детето първоначално за кратко, а след това за по-дълго време. Ако детето от раждането си е отглеждано само от майката, известно време преди да тръгне на градина трябва да започне да свиква с нейното отсъствие. Оптималният вариант е да бъде оставяно за няколко часа с друг близък човек, но ако нямате на кого да го оставите, може да се възползвате от услугите на детски парти центрове. Първоначално присъствайте на заниманията му, постепенно излизайте за половин-един час, докато то свикне с факта, че гори и да ви няма за известно време, бързо ще се върнете и никога няма да го изоставите. Изпрацайки го на детска градина, тръгвайте без да вдигате много шум – все едно, че е нещо не кой знае какво. Забавянето подхранва надеждата, че няма да тръгнете.

3. Създайте си ритуал за сбогуване

Ритуалите действат успокоително (гори на възрастните), тъй като многократното повторение ги превръща в познати и сигурни неща. Това може да е специална целувка, помахване, жест, който е таен и само ваш.

4. Подгържайте позната обстановка

Месец преди тръгване правете редовни обиколки в двора на градината или около нея. Помолете персонала да ви допусне да се разходите в сградата за няколко минути преди първия ден.

5. Ролята на „преходния обект“

Нека през първите дни детето да взема със себе си любимата играчка, чието присъствие да го успокоява. В случай, че в градината не разрешават да се внася такава, може да му пхнете в джобчето кърпичка, която да ухае на вас - вместо да я парфюмирате, просто я

носете известно време в себе си или я сложете под възглавницата си за няколко нощи. Когато има нужда от вас, детето може да си я гушне, да ви усети и чисто символично вие ще бъдете винаги с него.

6. Не отстъпвайте

Веднъж щом го заведете до входа на градината, не се изкушавайте да го вземете след десет минути. Дори и след като влезе, а вие обикаляте нервно наоколо и чувате, че продължава да плаче, не се поддавайте на паниката. Веднъж постигнало успеха да ви разколебае, гарантирано е, че ще опитва винаги и така успокояването му от страна на персонала става още по-трудно.

7. Спокойствие и позитивизъм

Важно е все пак да имате доверие в учителите, които ще се грижат за детето. За да бъдат на такава позиция, те са преминали през специален подбор, отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца. Вашето безпокойство и непрекъснатото разпитване за начина, по който се грижат за детето ви, само доказва неспособността ви да се доверите и да предадете контрола върху него в ръцете на друг значим възрастен.

автор Силвия Стоянова





Валдорфска детска градина

Първата Валдорфска детска градина в България "Златно зрънце" отваря врати през есента на 2007 г. Тя е основана от Сдружение „Приятели на Валдорфската педагогика“ и се намира в подножието на Витоша, в кв. "Драгалевци" (София). Градината предлага изключително топла атмосфера за целодневни и полудневни занимания на деца между 2,5 и 7 г. Децата си играят с естествени материали от дърво, вълна, памук и пчелен восък, които не са обработвани с химикали или изкуствени бои. Чудни кукли и животинки са изработили ръчно за тях учителките и приятелска група родители.

Във Валдорфската детска градина децата получават индивидуално внимание и много възможности за опознаване на природния и човешкия свят. Животът в игри, приказки и занимания по изкуство хармонично се влита в ежедневни практически дейности като погребване и прибиране на масата, разпребване на помещенията, месене на хляб. Те създават чувство за ритъм и възпитават в търпение и постоянство.

Във Валдорфската детска градина към всяко едно дете се подхожда с много обич, а най-важната задача е да се опознае индивидуалността на всяко дете и да се спомогне за нейното максимално разгръщане. Зравословното развитие на детето е в основата на изграждането на цялостна хармонична личност.

най-важната задача е да се опознае индивидуалността на всяко дете и да се спомогне за нейното максимално разгръщане.

В детска градина "Златно зрънце" са избрали Валдорфската педагогика, за да бъдат здрави и щастливи децата, да обичат училището, да се подготвят наистина за живота интелектуално, психически и практически като открият, развият и съхранят творческите си способности.

А това се случва чрез жива методика, която съобразява обучението и възпитанието с различните етапи от развитието на детето.

Това, което едно дете получава от Валдорфската педагогика е морална опора, доверие

в себе си, инициативност, възможности за изграждане на ново мислене, образование и възпитание, които да отговарят на вътрешно търсене, хармонично развитие на волята, чувствата и мисълта, подхранване на духовните жизнени сили.

Деца, обучавани чрез този метод стават гееспособни, всеотранно развити и високообразовани хора с неизчерпаем интерес към живота, с желание непрекъснато да се учат, с остро социално чувство и стремеж към обшване и взаимопомощ; способни си да развият новите импулси в себе си и да ги претворят в дела, да взимат решения адекватни на духа на времето; умеят да бъдат новатори и творци.

Всъщност Валдорфската педагогика се ражда още през 1919 г., когато много мислещи хора започват да се съмняват в това дали старите принципи са способни да помогнат за разрешаването на социалните и културни проблеми на деня. Тогава индустриалецът Емил Молт предлага на г-р Рудолф Щайнер, австрийски учен и философ, познат в началото на ХХ век като неортодоксален, оригинален мислител, да създаде нова форма на училище за децата на работниците в цигарената фабрика "Валдорф-Астория" в Щутгарт.

Съзнавайки, че способността за приемане и

оценяване на нови идеи, така слабо развита сред човечеството, не може да бъде подобрена от само себе си, Рудолф Щайнер решава да използва възможността да покаже как програмата и методите на преподаване могат да помогнат за най-добро развитие на ясна мисъл, будни чувства и силна воля. Така още през същата година отваря врати първото Щайнерово Валдорфско училище.

През 1930 г. нацистите затварят всички валдорфски училища в Германия, отворени наново през 1945 г. През 70-те години валдорфските училища се развиват бурно в цял свят и така достигат до днешното си състояние - над 3500 детски градини, училища и институти в над 60 различни страни. Над 90 от тях са създадени след промените в източно-европейските страни, а само в Румъния са 15.

Според нейния създател, Валдорфската педагогика е творческо изкуство, а не наука и урокът е произведение на изкуството. Тя поставя естетиката в основата на обучението и възпитанието, тъй като детето започва да чувства далече преди да започне да мисли съзнателно и защото това отговаря на познанието за природата на човека и етапите на развитието му и на целта към детето да се подхожда холистично, т.е. то е цялостно същество и е нужно да се развиват всички негови дадености: тялото, душата и духът.

Тя се стреми да предотврати убиването на творческите способности чрез ранно интелектуализиране, което втвърдява човека и отнема жизнените му сили. Тя създава условия за социално обучение в клас, където усетът и търпимостта са признати за истински човешки стойности и за развиване на морала,





Валдорфската педагогика
е творческо изкуство,
а не наука и урокът
”” е произведение на изкуството.

заложен във всяко човешко същество, помага на децата да намерят смисъл в живота.

На всеки етап от своето развитие детето притежава различни физически, емоционални и интелектуални характеристики, които изискват различен, съпричастен подход. Така му се помага да расте с усещането, че е пълноправен гражданин на света и да развива способността да оценява случващото се около него като елемент на разнообразието.

Тези качества, заедно с разбирането и уважението към личността и културата на другия, играят толкова съществена роля в развитието на индивида, колкото и ангажимента да учи през целия си живот. Основни принципи в предучилищната работа са подражането, ритъмът на живот в детската градина (дневен, седмичен и годишен), оборудването на помещенията и материалите, съвместната работа с родителите, смесена възрастова група от 3 до 6 г.



Погражанието е основен път за развитие, възпитание и обучение на човека през първите седем години от живота му. Това, което децата научават най-добре на този етап се предава чрез пример. Учителят създава своето нравствено влияние върху детето. Той възпитава не чрез наставления, а преди всичко с това как действа, чувства и мисли.

Валдорфските училища са независими свободни училища, работещи по собствена учебна програма. Обединяват се от учителите, посветили се на Валдорфската педагогика и възхновеното убеждение, че това обучение

помага на децата да станат самостоятелно мислещи, социално отговорни и силно волеви хора. В тях няма директор, всички учители образуват Учителски колегиум, който е отговорен за развитието на училището във всяко едно отношение. Педагогическите изследвания са непрекъснати и задължителни.

След успеха на първата Валдорфската детска градина у нас, от сдружение „Училище за нашите деца“ са погдели инициативата за създаване на Валдорфско училище в България. Сдружението е регистрирано от родители през януари 2010 година в обществена полза.

Дженифър Анистън
и Сандра Бълок,
Джулиана Маргуляс и
Ана Пакуин, актьорите
Харисън Форд и
Арнолд Шварценегер,
съпругата на
режисьора Вим
Вендерс – Доната

“С Валдорфската педагогика се запознахме в детска градина „Златно зрънце, споделят ентусиазираните родители. Там децата ни попаднаха в атмосфера на уют, любов и творчество. Наблюдавайки щастието на децата ни, у нас се породи желанието да продължим обучението на децата ни в естествената среда и здрави ценности на Валдорфското училище. Това е любов за цял живот! И ето ни по трудния път на пътя на училище.

Сред по-известните световни знаменитости завършили Валдорфски училища са актрисите Дженифър Анистън и Сандра Бълок, Джулиана Маргуляс и Ана Пакуин, актьорите Харисън Форд и Арнолд Шварценегер, съпругата на режисьора Вим Вендерс – Доната Вендерс, която е фотограф по професия, италианският премиер Силвио Берлускони, певецът Лени Кравиц и много други.





Въпросите от нас, отговорите от...

Валдорфска детска градина "Златно зрънце"

Идва ген, когато детето се отделя от нас и тръгва на детска градина. Отива в своя нов втори дом, в който продължава своето формиране като индивид, развива се, среща се с други деца, научава нови неща и всичко това – далеч от нас. За нашето спокойствие е от особено значение да знаем повече за това къде точно детето ни прекарва толкова много време от геня си и на какво влияние е подложено. За целта е нужно да зададете точните въпроси, за да получите точните отговори. В този брой Първите седем задават въпросите, а Валдорфската детска градина „Златно зрънце“ и ЕСПА отговарят за вас.

Въпроси:

1. От колко деца се състои една група?

Във Валдорфската детска градина има две групи. Едната е за деца от 2 до 3г., като групата е максимално от 10 деца, а в другата децата са 14. Те са на различна възраст - от 3 до 7 г. Така малките се учат от големите по погражание, а големите се учат на отговорност и грижа към по- малките.

2. Опишете един обичаен ден в детската градина?

Денят във Валдорфската детска градина е построен ритмично, подчинен на своеобразен ред. Ако използваме образно сравнение, можем да си представим ритъма на деня

като редуване на вдишване – концентриращи дейности, и издишване – отпускащи дейности. При концентриращите, възпитателят води дейността, а при отпускащите детето е инициатор на игрите. Важно е тези дейности да се редуват ритмически - така детето по естествен начин развива способността си за концентрация и своята воля.

Денят в детската градина протича така:

- пристигане на децата
- свободна игра, съчетана с основна за деня творческа или битова дейност
- игри с пръсти и хоровод (пеене и игри в кръг)
- закуска
- свободна игра на открито

- приказка, театрализирана дейност или честване на празник
- обяд
- време за сън
- следобедна закуска
- игра, съчетана с основна за деня творческа или битова дейност
- Взимане на децата

3. Какви специални активности предлагате на децата?

Заниманията по изкуства са част от ежедневната програма на градината, а вторник и четвъртък децата учат различни стихчета и песни на английски език от човек, чийто матерен език е английски.

4. Как мога да се информирам относно развитието и постиженията на детето ми?

При записване в детската градина има начално интервю с родителите на детето с цел да се получи добра представа относно неговата индивидуалност, нагласата му, нещата, които го влекат.

Ежедневно педагозите отблизо наблюдават развитието на всяко дете и обръщат внимание върху това как е добре да се работи с него. Всяка сряда следобед е свободна за родителите - те могат да дойдат и да поговорят за въпроси, които ги вълнуват. Веднъж или два пъти в годината се провеждат индивидуални срещи с родителите, за да се обсъди заедно развитието на детето.

Всеки месец има родителски срещи, на които се обсъждат организационни и педагогически въпроси.

5. Как подпомагате адаптацията на децата?

Ако децата не са ходили на градина, в началото родителите ги водят и прекарват заедно с тях известно време в градината.

6. На какво държите при подбора на служителите?

Всички педагози са завършили като допълнителна квалификация семинари по Валдорфска педагогика. Те са хора, които

носят в съзнанието си отговорността да бъдеш възпитател, както и ролята, която имат за формиране на личността на всяко дете.

Служителите обгръщат децата с много топлина и любов, създавайки необходимата атмосфера за пълноценно развитие на детето.

7. Каква е Вашата философия?

В първите години от живота си детето се нуждае от сигурността на домашното огнище. В ежедневието на Валдорфската градина се стараем да създадем този образ на „дом и семейство“ - от обстановката и душевната нагласа на възпитателите до малките съпътстващи ежедневието ни ритуали.

Ежедневието е изградено от дейности, чието практическо приложение децата могат да преживеят, както и от различни артистични дейности - рисуване с акварел и восъчни пастели, моделиране с пчелен восък, тъкане на станче и плетене, куклен театър и драматизации. Песните и музиката са неразделна част от ежедневния ритъм и придружават всяка дейност в детската градина: основните дейности за деня, хоровода и времето за приказка, миенето на ръцете, време за храна и сън.

На свободната игра се обръща специално внимание. Материалите за игра: камъчета, шишарки, кестени, различни парчета платове и дърво, помагат на детето да развие фантазията си, да се свърже с външния свят, да развие сигурност в себе си, както и да изгради здравословни социални контакти. Така детето живее в топла и уютна атмосфера, която му помага да разгърне цялостно своята индивидуалност, както и да се подготви по здравословен начин за процеса на учене в по-късна възраст.

Координати:

<http://zlatno-zrantse.bg/>

ЧЦДГ „Златно зрънце“

гр. София, кв. Драгалевци, ул. 508/ 18А

Тел. 0878 56 43 55

zlatno.zrantse@gmail.com





Въпросите от нас, отговорите от... ЕСПА

Въпроси:

1. От колко деца се състои една група?

В ЕСПА гържим да се отделя индивидуално внимание на всяко дете. За да се придръжаме към това правило, във всяка една група в детската градина има не повече от 12 деца, а в яслениите групи - най-много 10.

2. Опишете един обичаен ден в детската градина?

Преди всичко ние се грижим децата в ЕСПА да се забавляват и да се чувстват щастливи. Денят е организиран на блокове – разтоварващ и учебен. Преди обяд – английски език и учебна дейност, а след обяд - втори западен език, испански или немски, и изкуства. В ЕСПА децата ежедневно спортуват. Имаме тренировки по таекуондо, плуване, тенис, катерене, пластика и балет. Всеки блок с учебна дейност е следван от спортна тренировка, с което постигаме висок психохигиенен ефект от престоя на децата тук. Режимните моменти – хранене и сън, са стриктно съобразени с възрастовите особености на всяка една група. През летния период за децата сме организирали множество излети в планината и забавления на открито.

3. Какви специални активности предлагате на децата?

Извън учебната работа с децата, както вече казахме, сме организирали спортни тренировки за всеки ген и богата палитра от занимания по изкуства: изобразително, приложно изкуство и квилинг. Децата играят класически балет и народни танци. Имат часове по музика и музикален английски език. Свирят на пиано и китара. Ежеседмично в ЕСПА организираме петъчни празници, на които децата представят наученото. През всяка учебна година нашите възпитаници показват знанията си пред родителите, също на празници във връзка с Коледа и 8 март, а в края на учебната година подготвят мюзикъл на английски език.

За да се постигне максимална ефективност от всяка една дейност – учебна или спортна, в ЕСПА всеки един предмет се преподава от преподавател специалист с най-високия в България ценз по специалността си.

4. Как мога да се информирам относно развитието и постиженията на детето ми?

Всички преподаватели, които работят с децата, ежедневно общуват с родителите. Ние информираме семейството за всичко,



което е свързано с детето тук. За удобство на родителите кореспонденцията тече по електронен път. Всяко дете има собствен електронен профил, в който ежеседмично се качва информация за неговото развитие и постижения. За нас е важно родителите да участват активно в живота на ЕСПА и особено ценим тяхното мнение, именно затова поддържаме тясна връзка с тях и по телефона, и чрез електронна поща.

5. Как подпомагате адаптацията на децата?

Всяко новопостъпило дете в детската градина на ЕСПА се придружава от нашия психолог във всичките му дейности. В края на всеки ден всички преподаватели и специалисти, които се грижат за детето, обсъждат неговото приспособяване към средата. Когато всички се убедят, че то се чувства спокойно и уверено в новата среда, психологът се отделя от него.

6. На какво държите при подбор на служителите?

Преди всичко искам да усетя обичта към детето. Работата на учителя не е просто работа, това е една от най-отговорните професии, това е мисия. За да си добър учител, това трябва да е твоето призвание, за да обичаш децата и да им даваш всичко от себе си. Много важни качества също са трудолюбието, интелигентността и изисканите маниери. Всичко това учителят предава на децата, с които работи. В подбора си спазвам максимата на Петър

Дънов „учителят преди всичко трябва да бъде весел“. Децата се забавляват, учат английски и спортуват. Денят започва в 8 часа, със закуска. От 9 до 10 часа – учебни занятия. Следва плодовата закуска с плодове според сезона и до 12 часа времето е отделено за спорт и английски език. Денят продължава с обяд. След него е ред на „Групи четене“. Това е любимият половин час на децата, в който чрез игри, състезания и занимателни задачи неусетно усвояват четенето. Игва време за следобеден сън. В 16 часа е следобедната закуска, а след нея до 17 часа най-малките възпитаници на ЕСПА учат втори западен език.

7. Каква е Вашата философия?

Мечтата ми е била да направя училище, в което децата да идват с радост и да се чувстват щастливи, защото вярвам, че радостта от детството е много важна за успешната реализация на всеки човек. Разбира се, за да е успешен един човек, трябва да е образован, компетентен и да вярва в себе си. Така че цялостната образователна концепция на училище ЕСПА е насочена към това нашите възпитаници да получат такова образование, което да им дава истинско самочувствие и да ги подпомогне в тяхната блестяща реализация.

Координати:

www.espa-bg.com

1784 София, жк.к Младост 1, до бл. 67

GSM: 0899 161734



УНИЦЕФ стартира кампания за ранно детско развитие: „Чуй ме сега! Утре може да е късно!“

Тя цели да информира обществеността за важноста на ранното детство и нуждата от подкрепа към родителите. Ранното детско развитие включва цялата необходима подкрепа за детето от пренаталния период до осмата му година и обхваща областите: стимулирането на бебето, здравеопазване, пълноценно хранене, ранно учене, подкрепа на семейството, развитие на общността и др. Затова УНИЦЕФ България намира средства за проекта Училище за родители „Да пораснем заедно“, който ще предоставя пространство за срещи на бъдещи родители и родители на малки деца в присъствието на подготвени специалисти. Целта е всички страхове, въпроси, мисли и опит да бъдат формулирани и споделени. Можете да научите повече на сайта на кампанията, а сега ви каним да се запознаете с поредния урок.



ИГРАТА Е СЪЩНОСТНА ЧАСТ ОТ РАЗВИТИЕТО

Играта е възможност за родителите да участват пълноценно в развитието на детето. Посредством играта отрано се установява взаимодействие между детето и възрастните.

Играта е изключително важна за развитието на едно дете от първите дни на живота му. Тя му помага да изследва своя свят, да придобива двигателни и езикови умения, да общува и обобщава опита си. Посредством играта детето прави наблюдения и връзки, използва предмети, открива, установява контакт с другите, изгражда увереност, подобрява говора си, прави избори, изразява емоции, експериментира, развива концентрацията и въображението си.

НА ТАЗИ ВЪЗРАСТ ЛЮБИМИТЕ ИГРАЧКИ НА БЕБЕТАТА СА ХОРАТА ОКОЛО ТЯХ.

Едно от най-предпочитаните занимания на бебето е да гледа как лицата се доближават и после се отдалечават от него. През първите си дни бебето може да фокусира погледа си върху обекти, намиращи се на около 30 сантиметра разстояние, например лицето на майката или бащата, докато го държат на ръце. Освен това то може да имитира някои от действията на грижещите се за него хора. Например, дори съвсем малки бебета могат да се научат да „имитират“ физиономията, които родителите им правят, като си показват езика. Бебетата бързо ще свикнат също да си показват езика!

Те прогължават да се наслаждават на музиката, като вече правят и съответни движения.

На тази възраст децата вече назовават предметите и това може да се превърне в съвместна игра – покажете на детето си предмет или картинка в книга и го карайте да ви казва какво е това. Децата в този период обичат да играят на криеница, като особено предпочитат ролята на криещи се. С подобряването на моториката децата стават по-сръчни с кубчетата, могат да ги държат и подреждат едно върху друго, да правят различни предмети с тях и след това да ги разрушават. Те също така обичат да си пхат пръстчетата в отвори, дупки, кутии, чинии, затова електрическите контакти трябва да бъдат обезопасени. Тъй като вече могат да ходят самостоятелно, децата се наслаждават на дейности на открито (игра в пясък, бутане на топка, влачене на играчки за въже).

В края на този етап детето развива егоцентрична игра и реч, т.е. започва да си говори и играе само. В този период децата вече тичат и се катерят, опитват се да изследват света, доколкото им е възможно. Важно е родителите да насърчават изследването им, но и да участват в заниманията им, за да им помогнат да избегнат наранявания. В тази фаза децата трудно споделят играчките си. Бавно се учат да играят заедно с други деца. Групови игри като „ринги-ринги-рае“ могат да са им от помощ за привикване към съвместни дейности.

На този етап от развитие децата често могат да изглеждат упорити и импулсивни в очите на родителите си - това е идеалното време за установяване на правила на поведение, което може да стане и посредством игра.

Децата започват да се интересуват от приказни герои, истории и анимационни филмчета и искат приказките да им бъдат разказвани отново и отново. Затова четете на децата си приказки, басни, истории, пейте им. Добър и много стимулиращ метод за учене е гледането на телевизионни предавания за деца или детски филмчета.

През първите месеци от живота си бебето започва да контролира ръцете, китките и най-накрая пръстите, затова любимата му игра става сграбчването на различни предмети. За стимулиране на хващателните движения помага доближаването на най-различни предмети до ръката му (топка, грънкалка, предмети от различни материали). Тъй като през първите си месеци децата изследват света посредством ръцете и устата си, важно е играчките да бъдат чисти, а малките, отровни, мръсни или чупливи предмети да не им попадат „под ръка“. Бебетата обичат също така да гледат отражението си в огледалото.

Музиката е много важна за развитието на бебето – бебетата харесват интерактивните игри с гласове, произнасяне на срички или слушане на стихчета. В първите месеци те ще започнат да експериментират, използвайки гласа си. Ако пеете и танцувате, докато държите бебето в ръце, това ще бъде приятно както за него, така и за вас.

В този период е изключително важно на бебето да се дават само играчки и предмети, които са безопасни за него, за да може да ги държи, да ги слага в устата си, мирише и изследва. На този етап бебетата научават, че предметите (някоя играчка например) съществуват дори и когато вече не се виждат. „Играта на криеница“ с играчка (показване на играчката и

скриването ѝ зад нещо, преди да бъде показана отново) е добър начин да се помогне на бебето да придобие това познание. По подобен начин бебетата научават и че майките и бащите им продължават да съществуват, дори когато те не могат да ги видят. Ето защо интерактивните игри с пеене и пляскане от типа на „сега ме виждаш, сега пак не“ са особено възбуждащи за децата в тази възраст.

ЕДНА ОТ ЛЮБИМИТЕ ИГРИ Е МНОГОКРАТНОТО ХВЪРЛЯНЕ И ХВАЩАНЕ НА ПРЕДМЕТИ.

Родителите не трябва да губят самообладание, тъй като това занимание е начин детето да изследва разстоянията, звуците и резултатите от хвърлянето и да преценява реакциите на възрастните. Така то започва да изучава и границите на възможностите си: какво може и какво не може да прави в своя свят.

Не е нужно играчките да бъдат скъпи: за децата това не е от значение. Едно дете може се заиграе с чаена лъжичка и да се забавлява много.

Децата на тази възраст обичат да си играят с меки играчки, които произвеждат звук при стискане. Това е времето, когато предметите се събират, поставят, хвърлят и разхвърлят. Всичко става далеч по-интересно, ако се придружава от звуци. Бебетата почват да пълнят близката кутия с предмети и после да я изпразват. Сега те могат да пхат едни предмети в други или да строят купчини от блокчета, особено ако се напасват. С подобен тип изследване те научават повече за пропорциите на предметите – за техния размер, тежест, форма или звук.

Бебетата си играят със звуците – гукат, издават звуци, напобяват срички, казват „та-та“, „ба-ба“. На този етап те започват да имитират и да се учат на социални умения – да махат с ръка за „чао“, да изпращат целувки. Те обичат да повтарят тези дейности и да бъдат хвалени за успешните постижения.

Децата обичат да оцветяват листа хартия, но също така и стените, и страниците на книгите, затова трябва постоянно да ги насочвате къде може и къде не може да рисуват.

Тези дейности, както и играта с пластилин, им помагат да развият фината моторика. Нещо повече, това е идеално занимание, в което родителите могат да участват заедно с децата си. Децата имитират околните, използвайки кукли, телефони или гърнета. Ако родителите наблюдават тези игри, те ще добият ясна представа как изглеждат в очите на детето си. През втората си година децата започват да играят ролеви игри – говорят на куклите си, дават им указания, държат се така, сякаш са им родители, изразяват емоции и представят света си на всеки, който е готов да гледа.

Децата обичат да посочват и назовават предметите, да задават въпроси за нещата около тях (говорете им, показвайте им предметите наоколо и не оставайте никога въпрос без отговор).



Родителски семинари

Едно интервю на Силвия Стоянова
с Диана Алексиева, семеен консултант,
специално за Първите седем

1. Какво бихте посветвали родители, чиито деца за първи път тръгват на детска градина или ясла?

Когато нашето дете за първи път започне да прави първите си самостоятелни стъпки извън дома, каквито са посещаването на детската градина или яслата, е много важно родителите и отговорните за него хора да си дадат сметка за своите нагласи към един такъв период. Това означава да си спомним за собствените преживявания, свързани с детската градина (някои път те не са особено позитивни), да видим какво означава за нас факта, че вече има и друг авторитет за нашето дете, с който трябва да взаимодействаме. Съвсем естествено е например да се появи известно чувство на ревност, защото детето ни се вслушва по определени въпроси повече в този друг авторитет и по-нататък в своите приятели, но това е всъщност доказателство, че детето ни се справя добре в новата ситуация и започва да я приема за своя.

Да си зададем въпроси:

- Как възприемам и подхождам към новата информация, която детето донеся въкщи?

- Какво послание отправям към него, когато я чуя? Дали то е, че всичко „извън въкщи“ е глупаво безсмислено, невярно, или мога да взема нещо от „това новото“, независимо от факта, че не ми е присъщо, или пък просто да приема факта, че на други места „то“ съществува?

- Как се отнасям към приятелствата, които детето създава на „новото място“?

Често те ни се виждат не много подходящи за нашето дете, точно защото показват поведенцие или нагласи, които не са много типични за нас. Трябва да имаме предвид обаче, че, освен ако не става въпрос за нещо наистина опасно - като проява на силна агресия към или от нашето дете (физическа или словесна) или нещо също толкова силно като интензивност, не е добре да се намесваме или съветваме,

2. Съществуват ли начини родителите да овладеят тревогата, съпътстваща израстването на децата им?

Няма как родителите да нямат тревоги, когато децата им минават от един етап на развитието си към друг, тъй като през тези периоди се извършва промяна. Такава е и тяхната цел. Всеки път, когато в живота ни настъпва промяна, тревогата ни нараства, защото не знаем как ще се справим с промяната, но тя ни е нужна, за да ни мобилизира, както и самата тревога. Ако при преминаване от един етап на друг от развитието на детето и семейството не се осъществява необходимата промяна, това е признак за наличие на затруднение от страна на семейството тя да бъде осъществена. Ако не се вземе предвид, това може да доведе до доста сериозни проблеми за цялото семейство, които може да се проявят например като поведенчески проблеми при детето или при друг член от семейството.

Нашата задача като родители е да подпомогнем детето си да извърви естествените етапи от развитието си, затова е много важно да не добавяме към неговите страхове и своите собствени.

забраняваме на детето да играе с въпросното дете. Децата усещат инстинктивно от какво имат нужда, не случайно се свързват с деца, които изглеждат съвсем различни, те просто научават едно от друго различни умения.

Нашата задача като родители е да подпомогнем детето си да извърви естествените етапи от развитието си, затова е много важно да не добавяме към неговите страхове и своите собствени.

Така че промяната и тревогата покрай нея са задължителни и естествени.

За да не стане тревогата свърх силна, така че да е трудна за понасяне и съответно вече да няма тази своя мобилизираща характеристика, е добре родителят да има с кого да я споделя. Ако става въпрос за семейство от двама родители е добре те да имат своето време, в което да говорят за чувства си.

Почти във всички случаи този обмен успокоява поне донякъде тревожността, понеже партньорите възприемат ситуацията по различен начин, имали са различни преживявания като

геца. Освен това, ако е истински, т.е. целта му не е партньорите да се критикуват, би могъл да доведе и до възможни решения на определена ситуация, които пък от своя страна допринасят за това промяната да настъпи. И не на последно място ги сближава. Този обмен е същият, който гецаата съвсем естествено правят със своите приятели.

Ако семейството се състои от един родител е добре тя/той да намери някой друг възрастен, с когото да обсъжда своите тревоги, да може да има усещане за обмен между тях.

При възрастните обаче се намесват някои механизми, които се заучават в процеса на израстване и които не са особено ефективни: ако споделям значи не мога да се справя сам; той няма да ме разбере и ще ми се смее; щом не е толкова тревожен, колкото съм аз, значи не го интересува; тя е жена и всичко я тревожи, няма какво да я слушам т.н.

Ако семейството се състои от един родител е добре тя/той да намери някой друг възрастен, с когото да обсъжда своите тревоги, да може да има усещане за обмен между тях. Много е важно това споделяне да не се осъществява с детето. Не е негова работа да взема предвид тревогите на родителите си, то има достатъчно свои, с които трябва да се справи. Ще го подпомогнем, ако вижда, че ние правим опити да се справим със своите тревоги и проблеми. Това разбира се не означава да го посвещаваме в тях, както не означава и да се правим на супер хора, които нямат никакви притеснения и изобщо негативни чувства..

3. Какви са ползите от посещения на родителски семинари?

Родителските семинари имат за цел да разглеждат по-подробно въпросите, които дискутирахме досега. Дават възможност за

навлизане в конкретика. Могат да подпомогнат родителите да достигнат до тези свои преживявания и емоции, свързани с периода на детската градина и яслата, да видят своите нагласи, защото понякога не знаем как да ги оползотворим. Също да открият нови възможности, да получат повече информация и т.н.


4. Бихте ли споделили примерни методи за работа с родители в процеса на тяхното обучение?

Семинарите са развити на базата на съвременни подходи за развитието на човека и семейството. Използвани са теоретичните концепции и разработки на Мартин Селигман, автор на „Оптимистичното дете“, Агел Фабер и Илейн Мезлиш, автори на „Как да говорим така, че детето да слуша и да го слушаме, така че да говори“, Даниел Голман, популяризирай концепцията за Емоционалната компетентност.

Родителските семинари са място, където можете да потърсите отговори на въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на вашите деца, да видите темите, които ви интересуват от различни страни.



Диана Алексиева, консултант и учител към Психосоциален институт за семейството. Водещ на родителски семинари, организирани от ПСИХОСОЦИАЛЕН ИНСТИТУТ ЗА СЕМЕЙСТВОТО към ПИСЕЛ, ТЪЛНОПРАВЕН ЧЛЕН на Камарата на тренинг институтите на Европейската асоциация по семейна терапия



риза каре (черно-бяло-червено), 82 лв.

елек шушляков жълт (с качулка), 106 лв.

риза каре (синьо-бяло), 82 лв.

дънки, 90 лв.



Време е да се облечем!

зимна шапка, 49 лв.

жълта блуза, дълъг ръкав, 54 лв.

пуловер зимен, 106 лв.

шал, 33 лв.

панталон, 98 лв.

грехи от магазин брандисимо /www.brandissimo.bg/

фотограф калина арсова

качекм, 41 лв.





риза-бяла Jean Bourget, 74 лв.

елек, 82 лв.

гънки-тъмно сини, 82 лв.

Къде да ни намерите?

София

Магазини

Бапа
бул. Патриарх Евтимий 29

Штъркел
бул. Стамболийски 188
<http://www.shtarkel.com/stores.html>

Mall of Sofia
бул. Александър Стамболийски 101
K&K
<http://www.k-k.bg/bg/shop/>
Mothercare - партър
<http://www.mothercare.bg/>
Wonder time

City Centre
бул. Арсеналски 2
Магазин Oviessse

Здравословен живот
кв. Лозенец, ж.к Южен парк, бл. 27

My organic market
Ул. Парчевич 48

Зоя.БГ - Натурални & Био продукти
ул. Аксаков 22
<http://www.zoya.bg/>

Роклички и панталонки
ул. Самуил 23

Биомаг Журналист + Кафене
кв. Лозенец, пл. Журналист 1
<http://biomag.bg/>

Биомаг Доуран
жк. Бели Брези, ул. Доуран 10А
<http://biomag.bg>

Биомаг Заимов
бул. Янко Сакъзов 50
<http://biomag.bg>



Слънце & Луна
ул. Юрий Венелин 1
<http://www.sunmoon.bg/>

Премапан
бул. Тодор Александров (заг
Булбанк)

Мухоморка Кугс
ул. 6-ти Септември 37

Guess kids
Mall Serdika, ет. 0

Бебемаркет
кв. Изток, ул. Райко Алексиев 3
кв. Иван Вазов, ул. Янко Забуноу

Мартис
бул. България 110

Ивентас
бул. "Симеоновско шосе" 130
<http://www.iventas.bg/iventas/>

Детски партни клубове

Дом с крила
кв. Бъкстон, ул. Ген. Суворов 14
<http://homeonwings.org/>

Приказка без край
кв. Гео Милев, ул. Голаш 14
<http://prikazka.net/>

Островът на съкровищата
бул. Цар Борис III 109
<http://www.sakrovishte.com/>

Барбарони
кв. Витоша, ул. 21-ви Век 21
<http://www.barbaroni.com/>

Funny
кв. Гео Милев, ул. Галилео Галилей
17, бл. 251
ул. Петър Берон 9, го НДК
кв. Лозенец, бул. Свети Наум 48
<http://funnybg.com/>

Детски центрове

Детски центрове
Камелини Монтесори
кв. Витоша, ул. Яна Язова 6

Toddlers academy
ул. Парчевич 16
<http://toddlersacademysofia.org/>

Gymboree
бул. България 98
Бизнес Сграда Астра

Playroom
бул. България 118, партър

Фиоре Арт Студио
ул. Светослав Тертер 45
<http://www.fioreartstudio.com/>

Здравни заведения

Здравословен живот
кв. Лозенец, ж.к Южен парк, бл. 44

Болница Св. Лазар
бул. Симеоновско шосе 4А
<http://www.st.lazar-hospital.com/>



Токуда Болница София
ДКЦ Токуда

Болница Токуда
кв. Хладилника, бул. Н. Й. Вапцаров
51Б
<http://www.tokudabolnica.bg/>

АГ болница Д-р Щереф
ул. Христо Благоев 25-31
<http://www.ivf-bg.com/>
02 920 09 01

Медицински център Фемина
ул. Дунав 47
<http://www.mcfemina.com/>
02 / 983 30 20

Многопрофилна болница Вита
ул. Драговица 9
<http://www.vita.bg/>

МЦ Авичена
ул. Милин камък 39
<http://www.mc-avicena.com/>

Ео dent
кв. Лозенец, бул. Арсеналски 11
кв. Изток, ул. Св. Пимен Зографски
16
<http://www.eo-dent.com/>

Юниордент
бул. Патриарх Евтимий 1
<http://www.juniordent.com/>

Мегстом
бул. Дондуков 26А

Шейново
<http://www.sheynovo-ag.eu/>
02 965 94 81

Маичин дом
<http://www.maichindom.com/>
02 917 22 00

Детски градини

Частна немска детска градина
Германи
в.з. Малинова голина, ул.16, No 6Б

ЧДГ 101 защо
Красно село, ул. Хубча (до бл.194)
<http://www.101dg.org/>

Англоезична детска градина
Малки стъпки
кв. Симеоново, ул. 54-та, N16
<http://littlesteps.bg/bg/>

ЧДГ Д-р Петър Берон
кв. Лозенец, бул. Черни връх 67
<http://www.pberon.com/>

ЧДГ Бояна
бул. Александър Пушкин 63

ЧДГ Мария Магдалена
кв. Гоце Делчев
ул. Ген. Кирил Ботев 26 Е
<http://www.mmagdalena-bg.com/>

ЧДГ Немо
кв. Драгалевци, ул. Маточина 2 а
<http://www.nemo-bg.com/>

ЧДГ Чудната къщичка
ж.к. Люлин 2
ул. Проф. Александър Станишев 37

Детска къща
Монтесори
кв. Витоша, ул. Яна Язова 6

ЧДГ Витоша
Манастирски ливади-изток
ул. 413, номер 21
<http://vitoshaschool.com/>

ЧДГ Българанче
ул. Прохлада 10
<http://www.detskagradina.bg/>
02/ 857 05 56

Валдорфска детска градина
Златно зрънце
кв. Драгалевци, ул. "508" 18А
<http://zlatno-zrantse.bg/>

124-та детска градина
Барборина
ул. Захари Круша 20

ОДЗ Карлсон
ж.к. Младост 2, бл. 205

Организации

Сдружение Естествено
<http://www.estestveno.com/>

На срещите на
Ла Лече Лига България
в цялата страна
<http://lalechebg.com/>

Българска асоциация
по семейно планиране
бул. Васил Априлов 15 А
<http://www.safesex.bg/>

Консултативен център
ул. Коста Лулчев 13

Банка за майчина кърма
ул.Сава Михайлов 57
02 8281510

Книжарници

Пингвините
<http://www.pe-bg.com/>
0 700 17 661

Колибри
<http://www.colibri.bg/knizharnici.php?kat>
02 987 48 10

Йога центровете
Art yoga Янтра
ул. Незабравка 33, ет. 1, ап. 2
<http://yantra.natalyoga.net/>

Галерии

Николай Шмиргела
ул. Ген. Паренцов 30

Галерия Париж
ул. Цар Самуил 47
<http://www.gallery-paris.com/>

Театри

Театър Възраждане
<http://theatrevezrajdane.bg/>

Столичен куклен театър
<http://www.sofiapuppet.com/>

Салон Гурко
ул. Ген. Гурко 14

Салон Янко Сакъзов
бул. Янко Сакъзов 19

Заведения

Spaggo
бул. Св. Наум 48



Всеки ден:
вкусно обедно меню
за цялото семейство
/не се предлага алкохол и не се пуши/

Уникални торти
по поръчка без захар



ул. Цар Симеон 72, София
☎ 02/983 4333, restaurant@kring.bg
Facebook/KringFan, www.kring.bg

гр. В. Търново
Happy Mums
ул. Марно поле 23, ет. 5
www.happymumsbg.com

Русе
Мега Мол Русе
ул. Независимост 3
<http://www.megamallruse.com/>

КК Албена
www.albena.bg
0700 121 10

Добрич
Магазин 4ме
Пл. Свобода 5
Разлог
Био хотел
Моравско село
<http://biohotel-bg.com/index.php>

Сангански
Парк хотел Пирин
<http://parkhotelpirin.com/>

с. Кметовци
Хотел – ресторант Фенерите
<http://www.fenerite.bg/>



Още веднъж, честито на Рони и добре дошла на прекрасната
Марина, която се роди дъщерни дни след излизането от печат на
брой 3 на Първите седем!
Пожелаваме ѝ да расте здрава и обичана!

Специални благодарности на Теодора Сербезова, която се погрижи за грима на Рони за фотосесията от брой 3. Теодора е завършила beauty&cinema make up в студио Fiore, под ръководството на Диана Борисова. Тя е част от екипа гримьори на предването „Модерно“ по bTV. През 2010 тя участва в hair&make up forum FORCHETTA, организиран от Ивайло Душкин и печели първо място в категория вечерен грим.

За стайлинга отново се погрижи нашата стилистка Сирма Чаушева, а за заснемането - безценната Калина Арсова.

за ново поколение родители

ЗАЩОТО ДЕТСТВОТО Е САМО ВЕДНЪЖ



първите седем

www.purvite7.bg



КОНКУРС за КОРИЦА

**Кой спечели КОНКУРСА ЗА
КОРИЦА /конкурса. Можете да
разберете от брой 5 на Първите
седем или на www.purvite7.bg.
Търсете след 15 октомври.**





www.purvite7.bg